

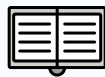


ACTIVIDADES PARA ESCRIBIR, TRAZAR Y ORGANIZAR
IDEAS

Escribo, Trazo y Organizo mis Ideas



Grafomotricidad · Escritura · Ortografía · Organizadores
gráficos



Autor: **Esteban Giraldo Casas**
Neuropsicólogo · NeuroES



Nombre: _____

Material de apoyo al aprendizaje y la expresión escrita · neuroes.co



Presentación

Este cuaderno reúne **21 tipos de actividades** para fortalecer la **escritura**, la **grafomotricidad**, la **ortografía** y la **organización de ideas**. Va de la coordinación del trazo a la producción de textos, pasando por mapas conceptuales, de ciclo, diagramas de Venn, líneas de tiempo y otros organizadores gráficos. Está pensado como apoyo para quienes necesitan reforzar el aprendizaje y, sobre todo, animarse a **escribir con sentido**.

1

Más allá del dictado

Cada actividad invita a pensar y a producir tus propias ideas, no solo a copiar.

2

Trabaja con calma

Resuelve una o dos páginas por sesión, cuidando la letra y la organización.

3

Primero planifica

En los organizadores, ordena las ideas antes de redactar el texto final.

4

El error enseña

Revisa, corrige y vuelve a escribir: así se aprende a escribir mejor.

Cada sección empieza con una página de color que indica la habilidad que se va a trabajar.



Contenido

01 Grafomotricidad y cenefas 4

03 Copia de figuras complejas 18

05 Completar frases 31

07 Conectores y ampliación 46

09 Ortografía 59

11 Mapas conceptuales 72

13 Mapa de araña 87

15 Línea de tiempo 99

17 Espina de pescado 111

19 Resumen y reescritura 123

21 Planificación de la escritura 136

02 Caligrafía 11

04 Reproducción en cuadrícula 25

06 Ordenar palabras 39

08 Sinónimos y antónimos 53

10 Familias de palabras 66

12 Mapas de ciclo 80

14 Diagrama de Venn 93

16 Cuadro comparativo 105

18 Diagrama de flujo 117

20 Descripción detallada 130



01

Grafomotricidad y cenefas

Control y ritmo del trazo

01

Grafomotricidad y cenefas



Repasa cada cenefa siguiendo los puntos y luego **continúala tú solo** en el renglón de abajo. Mantén un ritmo regular y no levantes el lápiz.

Onda



Bucles



Guirnalda



Picos



Arcos



Dientes



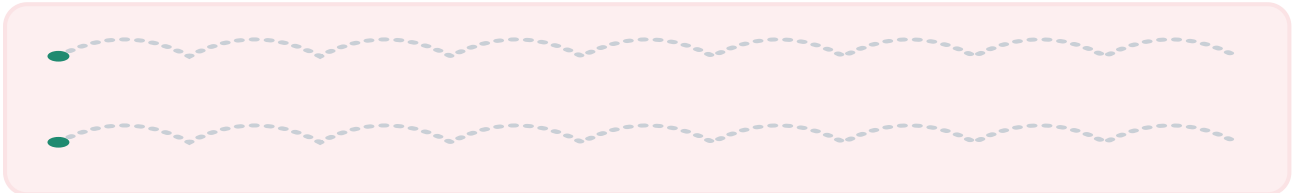
01

Grafomotricidad y cenefas



Repasa cada cenefa siguiendo los puntos y luego **continúala tú solo** en el renglón de abajo. Mantén un ritmo regular y no levantes el lápiz.

Picos



Arcos



Dientes



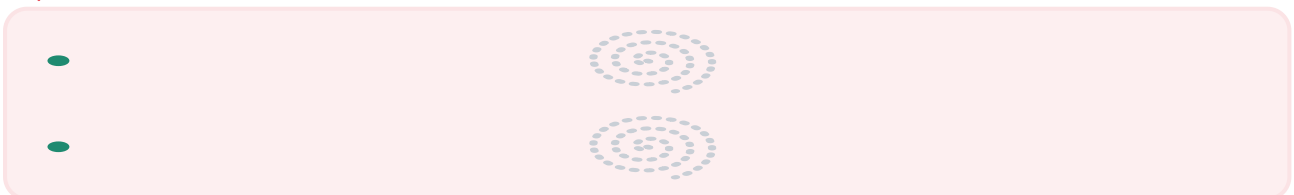
Zigzag



Ondafina



Espiral



01

Grafomotricidad y cenefas



Repasa cada cenefa siguiendo los puntos y luego **continúala tú solo** en el renglón de abajo. Mantén un ritmo regular y no levantes el lápiz.

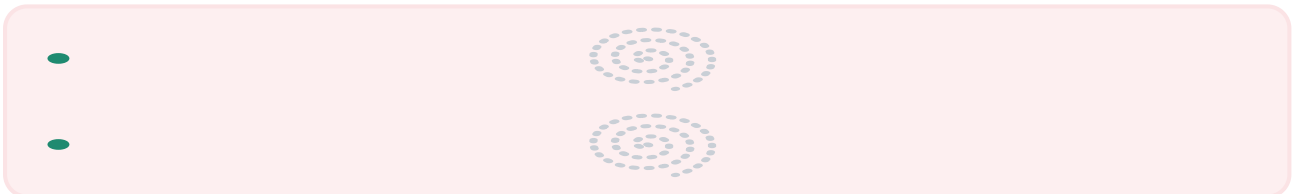
Zigzag



Ondafina



Espiral



Onda



Bucles



Guirnalda



01

Grafomotricidad y cenefas



Repasa cada cenefa siguiendo los puntos y luego **continúala tú solo** en el renglón de abajo. Mantén un ritmo regular y no levantes el lápiz.

Onda



Bucles



Guirnalda



Picos



Arcos



Dientes



01

Grafomotricidad y cenefas



Repasa cada cenefa siguiendo los puntos y luego **continúala tú solo** en el renglón de abajo. Mantén un ritmo regular y no levantes el lápiz.

Picos



Arcos



Dientes



Zigzag



Ondafina



Espiral



01

Grafomotricidad y cenefas



Repasa cada cenefa siguiendo los puntos y luego **continúala tú solo** en el renglón de abajo. Mantén un ritmo regular y no levantes el lápiz.

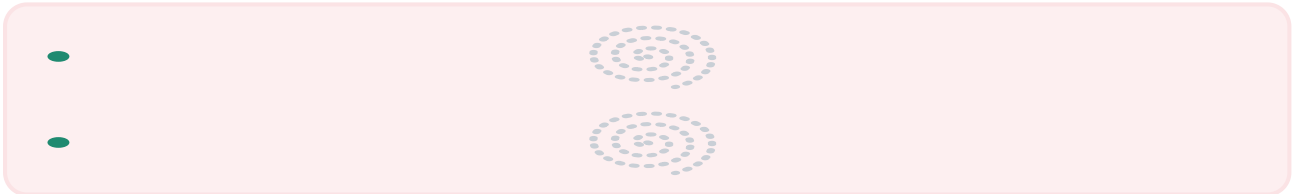
Zigzag



Ondafina



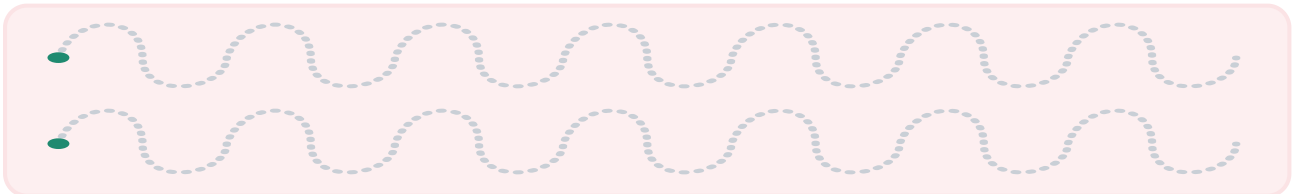
Espiral



Onda



Bucles



Guirnalda





02

Caligrafía

Copiar frases con letra clara

02 Caligrafía



Lee la frase, fíjate en cada letra y **cópiala con letra clara** sobre las líneas guía. Cuida el tamaño y la separación entre palabras.

La lectura abre las puertas del conocimiento.

Three sets of horizontal lines for handwriting practice, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Quien siembra paciencia, recoge sabiduría.

Two sets of horizontal lines for handwriting practice, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

02 Caligrafía



Lee la frase, fíjate en cada letra y **cópiala con letra clara** sobre las líneas guía. Cuida el tamaño y la separación entre palabras.

Cada error es una oportunidad de aprender.

Handwriting practice lines for the sentence "Cada error es una oportunidad de aprender."

El esfuerzo de hoy es el logro de mañana.

Handwriting practice lines for the sentence "El esfuerzo de hoy es el logro de mañana."

02 Caligrafía



Lee la frase, fíjate en cada letra y **cópiala con letra clara** sobre las líneas guía. Cuida el tamaño y la separación entre palabras.

Escribir con calma ayuda a pensar mejor.

Three sets of horizontal lines for handwriting practice, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Las buenas ideas merecen palabras claras.

Two sets of horizontal lines for handwriting practice, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

02 Caligrafía



Lee la frase, fíjate en cada letra y **cópiala con letra clara** sobre las líneas guía. Cuida el tamaño y la separación entre palabras.

La constancia vence al talento que no trabaja.

Handwriting practice lines for the first sentence. Each line set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Aprender es construir, paso a paso, tu futuro.

Handwriting practice lines for the second sentence. Each line set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

02 Caligrafía



Lee la frase, fíjate en cada letra y **cópiala con letra clara** sobre las líneas guía. Cuida el tamaño y la separación entre palabras.

Una mente curiosa nunca deja de crecer.

Handwriting practice lines for the sentence "Una mente curiosa nunca deja de crecer." consisting of three sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom).

El respeto se demuestra con palabras y acciones.

Handwriting practice lines for the sentence "El respeto se demuestra con palabras y acciones." consisting of two sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom).

02 Caligrafía



Lee la frase, fíjate en cada letra y **cópiala con letra clara** sobre las líneas guía. Cuida el tamaño y la separación entre palabras.

Leer un libro es viajar sin moverse del lugar.

Handwriting practice lines for the first sentence. Each line set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. There are three such sets of lines provided for practice.

Tus metas se acercan cuando trabajas por ellas.

Handwriting practice lines for the second sentence. Each line set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. There are two such sets of lines provided for practice.



03

Copia de figuras complejas

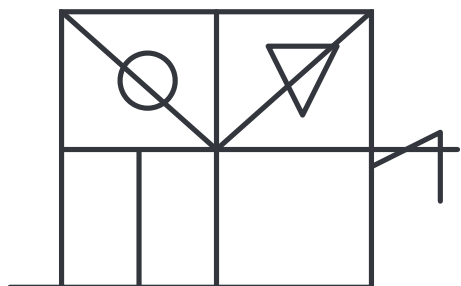
Mira y reproducéla tú solo

03 Copia de figuras complejas

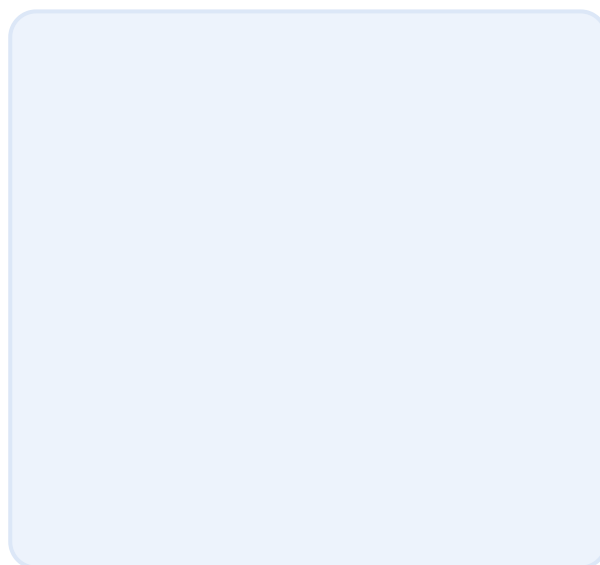


Observa la **figura completa**, identifica todas sus partes y **cópiala tú solo** en el recuadro de la derecha. Empieza por las líneas grandes y termina con los detalles.

Modelo: Figura geométrica



Cópiala aquí

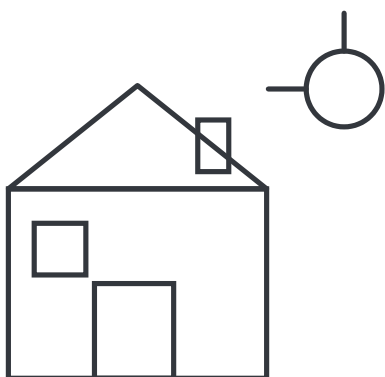


03 Copia de figuras complejas

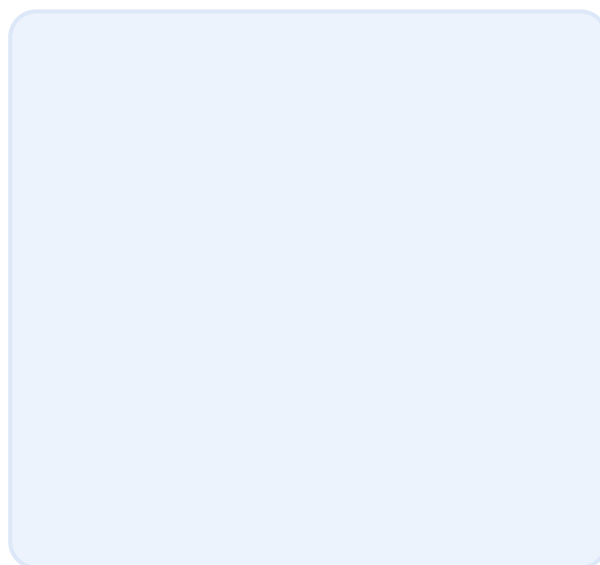


Observa la **figura completa**, identifica todas sus partes y **cópiala tú solo** en el recuadro de la derecha. Empieza por las líneas grandes y termina con los detalles.

Modelo: Casa con chimenea



Cópiala aquí

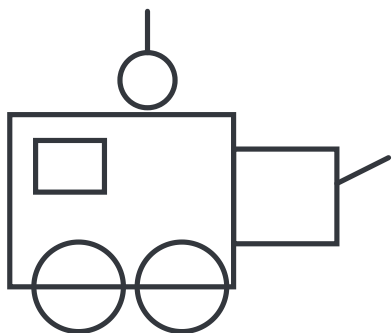


03 Copia de figuras complejas

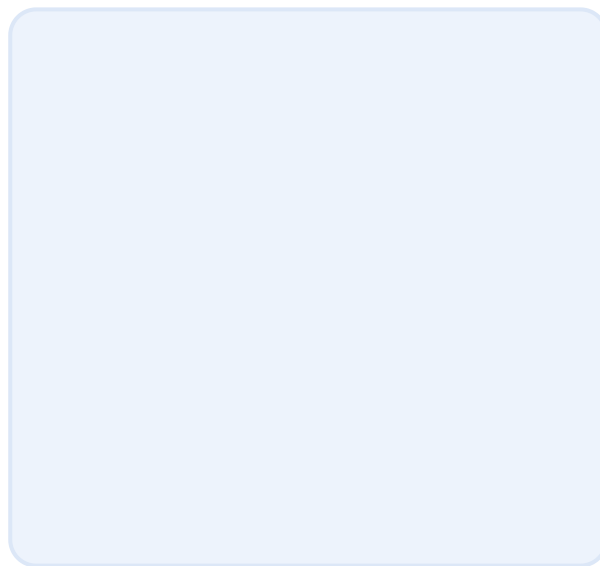


Observa la **figura completa**, identifica todas sus partes y **cópiala tú solo** en el recuadro de la derecha. Empieza por las líneas grandes y termina con los detalles.

Modelo: Motor



Cópiala aquí

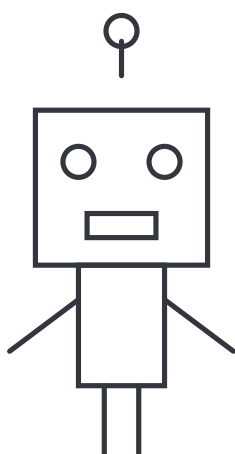


03 Copia de figuras complejas

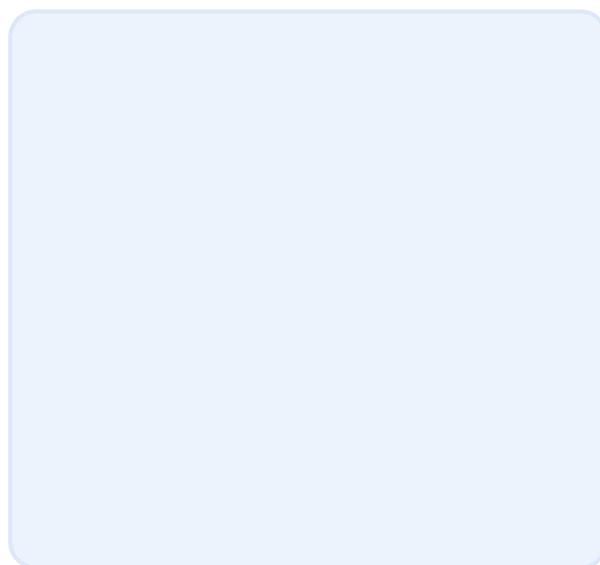


Observa la **figura completa**, identifica todas sus partes y **cópiala tú solo** en el recuadro de la derecha. Empieza por las líneas grandes y termina con los detalles.

Modelo: Robot



Cópiala aquí

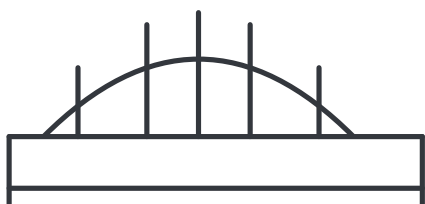


03 Copia de figuras complejas

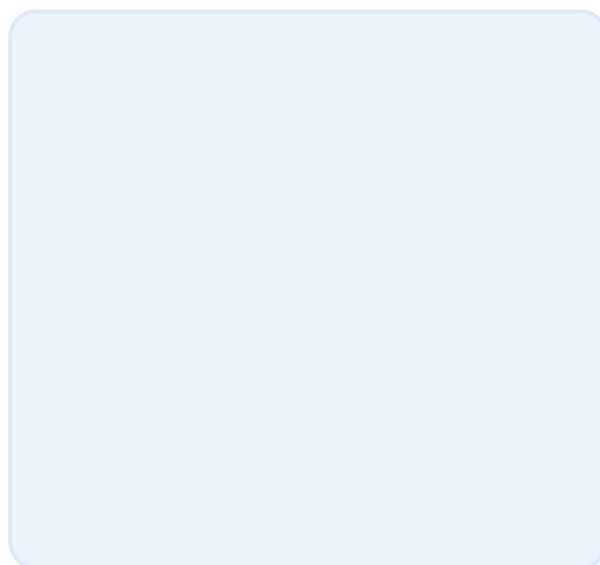


Observa la **figura completa**, identifica todas sus partes y **cópiala tú solo** en el recuadro de la derecha. Empieza por las líneas grandes y termina con los detalles.

Modelo: Puente



Cópiala aquí

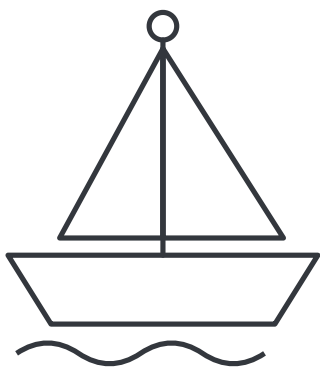


03 Copia de figuras complejas

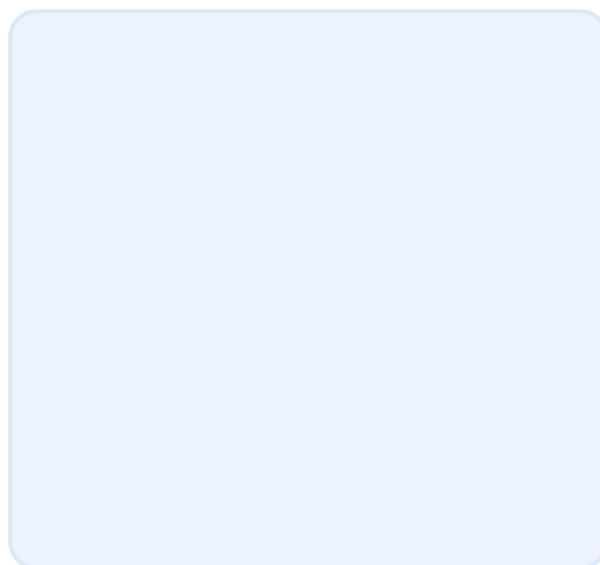


Observa la **figura completa**, identifica todas sus partes y **cópiala tú solo** en el recuadro de la derecha. Empieza por las líneas grandes y termina con los detalles.

Modelo: Velero



Cópiala aquí





04

Reproducción en cuadrícula

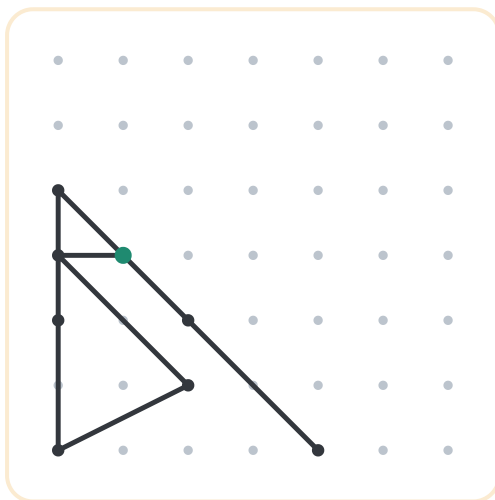
Copiar punto a punto

04 Reproducción en cuadrícula

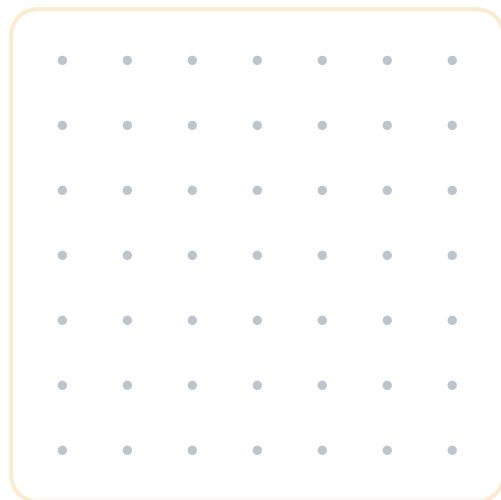


Copia el dibujo en la cuadrícula de la derecha, **uniendo exactamente los mismos puntos**. Empieza en el punto **verde** y cuenta los espacios.

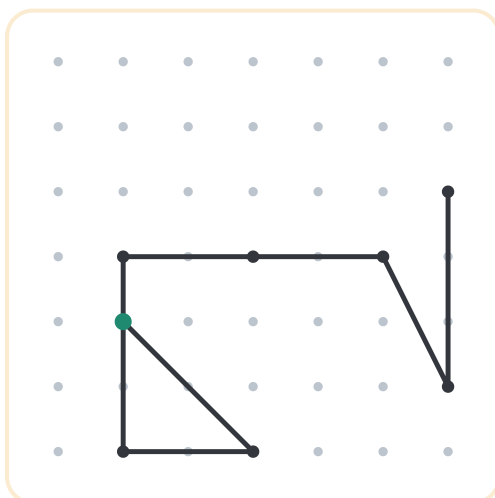
Modelo



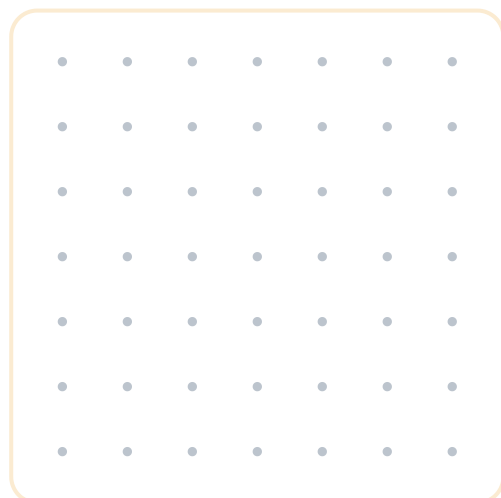
Reprodúcelo punto a punto



Modelo



Reprodúcelo punto a punto

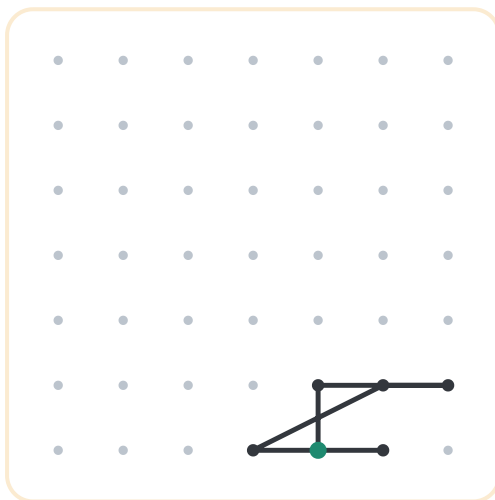


04 Reproducción en cuadrícula

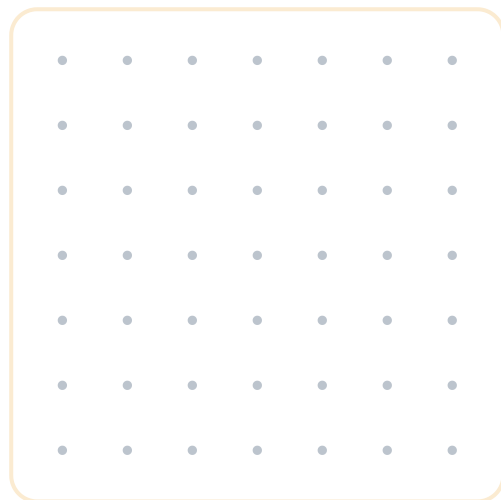


Copia el dibujo en la cuadrícula de la derecha, **uniendo exactamente los mismos puntos**. Empieza en el punto **verde** y cuenta los espacios.

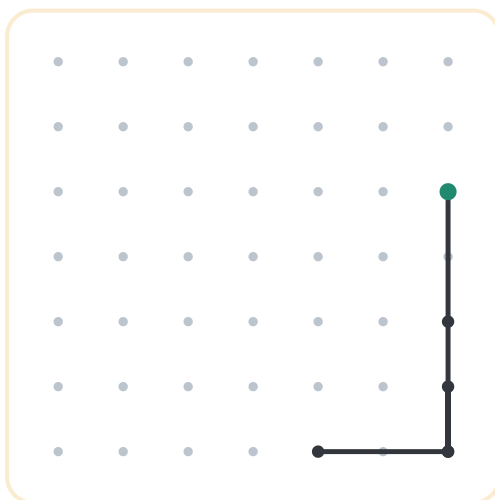
Modelo



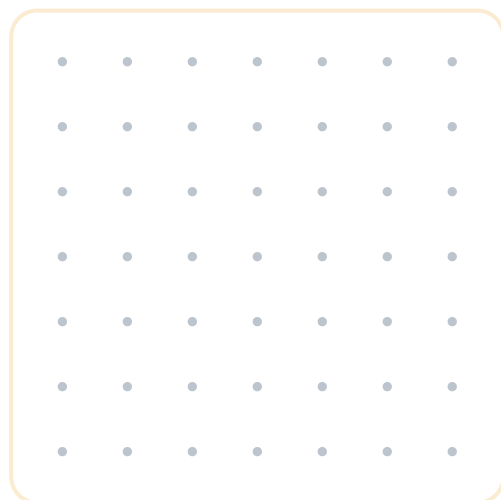
Reprodúcelo punto a punto



Modelo



Reprodúcelo punto a punto

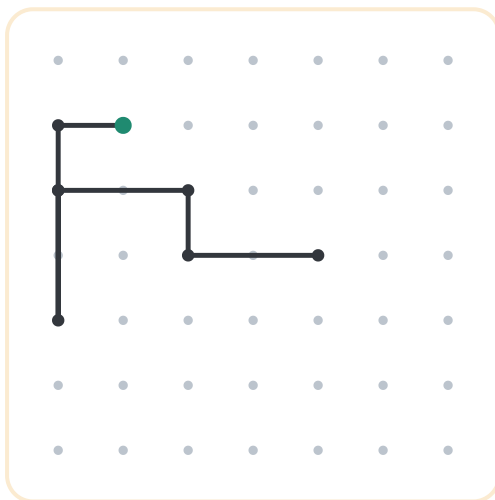


04 Reproducción en cuadrícula

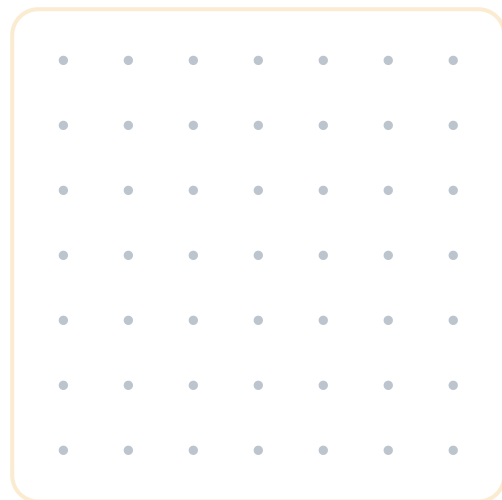


Copia el dibujo en la cuadrícula de la derecha, **uniendo exactamente los mismos puntos**. Empieza en el punto **verde** y cuenta los espacios.

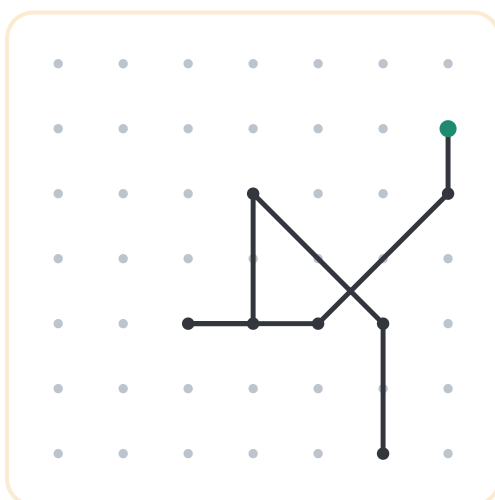
Modelo



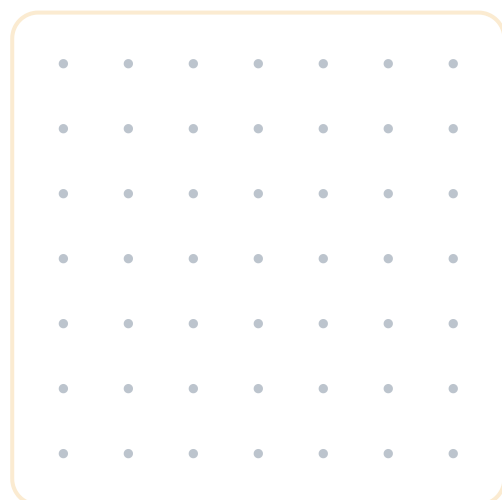
Reprodúcelo punto a punto



Modelo



Reprodúcelo punto a punto

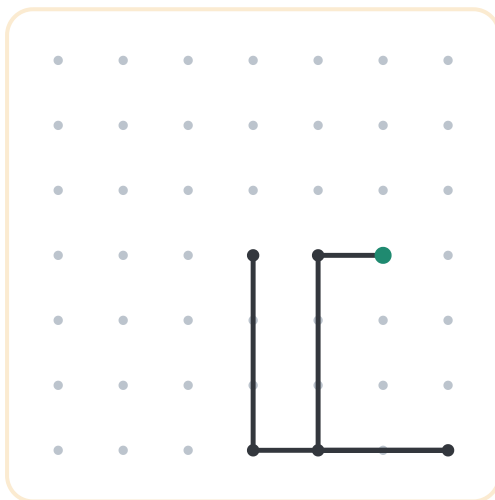


04 Reproducción en cuadrícula

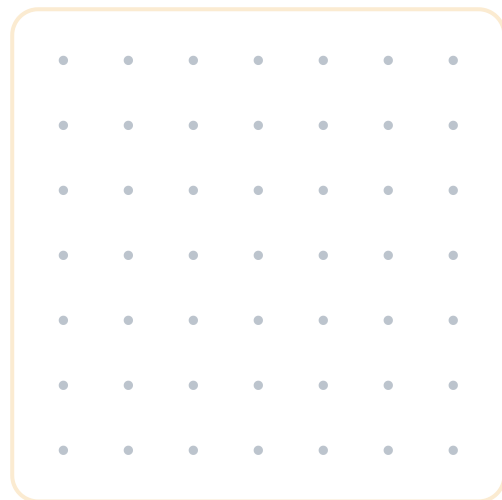


Copia el dibujo en la cuadrícula de la derecha, **uniendo exactamente los mismos puntos**. Empieza en el punto **verde** y cuenta los espacios.

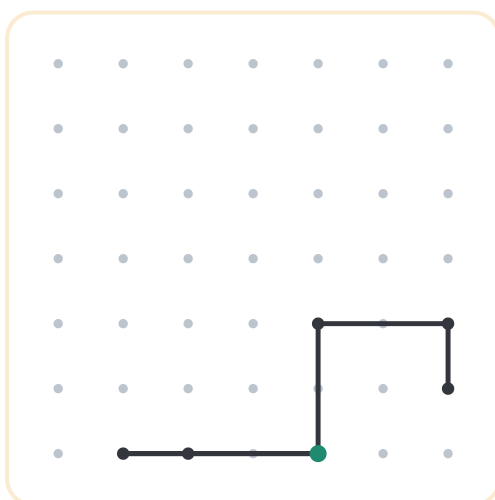
Modelo



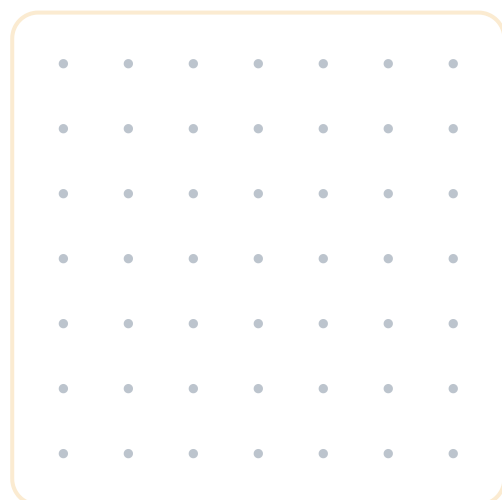
Reprodúcelo punto a punto



Modelo



Reprodúcelo punto a punto

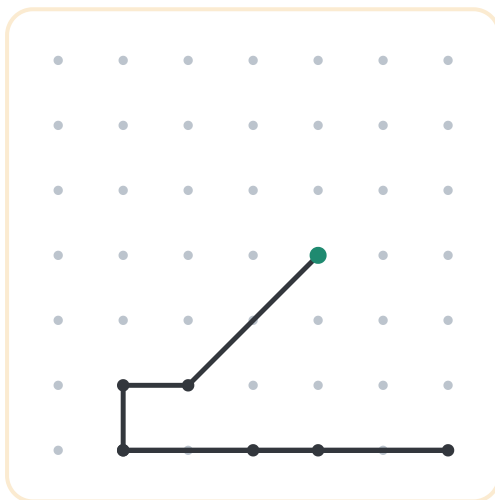


04 Reproducción en cuadrícula

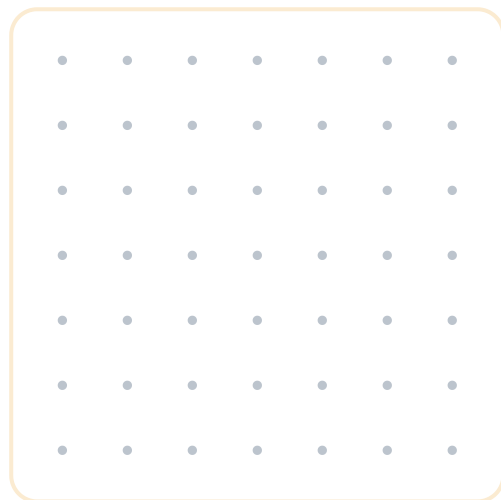


Copia el dibujo en la cuadrícula de la derecha, **uniendo exactamente los mismos puntos**. Empieza en el punto **verde** y cuenta los espacios.

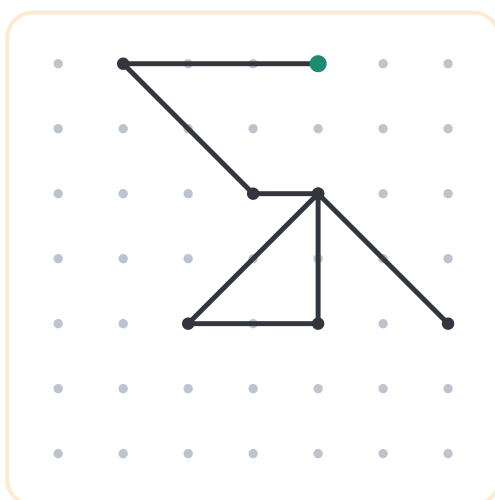
Modelo



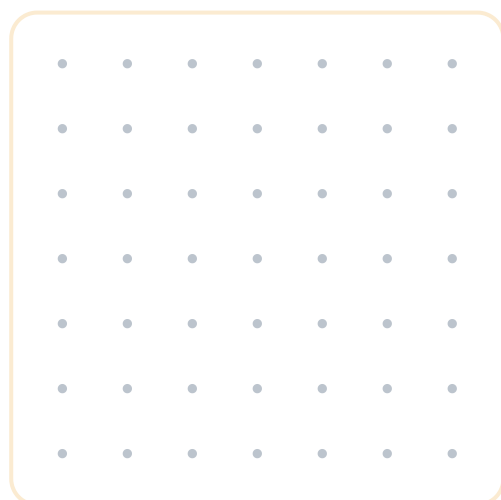
Reprodúcelo punto a punto



Modelo



Reprodúcelo punto a punto





05

Completar frases

La palabra que falta

05 Completar frases



Completa cada frase con la palabra que falta. Usa el **banco de palabras** como ayuda y escribe con buena letra.

Banco de palabras

salada

lados

sangre

centígrados

Bogotá

estrella

fotosíntesis

1. El Sol es una _____ que nos da luz y calor.
2. El agua del mar es _____ por la sal que contiene.
3. Las plantas fabrican su alimento mediante la _____.
4. Un triángulo es una figura que tiene tres _____.
5. El corazón bombea la _____ por todo el cuerpo.
6. La capital de Colombia es _____.
7. El agua hierve a cien grados _____.

05

Completar frases



Completa cada frase con la palabra que falta. Usa el **banco de palabras** como ayuda y escribe con buena letra.

Banco de palabras

huesos

Tierra

contento

ambiente

herbívoros

evaporación

acción

1. Los animales que comen solo plantas son _____.
2. La Luna gira alrededor de la _____.
3. Un sinónimo de 'alegre' es _____.
4. El esqueleto está formado por muchos _____.
5. La _____ es el proceso por el que el agua se convierte en vapor.
6. En la oración, el sujeto realiza la _____.
7. El reciclaje ayuda a cuidar el medio _____.

05 Completar frases



Completa cada frase con la palabra que falta. Usa el **banco de palabras** como ayuda y escribe con buena letra.

Banco de palabras

año

iguales

polinización

océanos

gaseoso

pensamientos

más

1. Los continentes están rodeados por grandes _____.
2. Un cuadrado tiene cuatro lados _____.
3. La fecha de la independencia se celebra cada _____.
4. El cerebro controla nuestros _____ y movimientos.
5. Las abejas producen miel y ayudan a la _____ de las flores.
6. Para sumar usamos el signo _____.
7. La materia puede estar en estado sólido, líquido o _____.

05 Completar frases



Completa cada frase con la palabra que falta. Usa el **banco de palabras** como ayuda y escribe con buena letra.

Banco de palabras

mueren

lento

cables

historia

puntuación

ballena

agua

1. El narrador es quien cuenta la _____ en un cuento.
2. Las raíces sostienen la planta y absorben el _____.
3. Un mamífero que vive en el mar es la _____.
4. El punto y la coma son signos de _____.
5. La electricidad llega a las casas por medio de _____.
6. El antónimo de 'rápido' es _____.
7. Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y _____.

05 Completar frases



Completa cada frase con la palabra que falta. Usa el **banco de palabras** como ayuda y escribe con buena letra.

Banco de palabras

estrella

oraciones

sangre

temperatura

lados

fotosíntesis

salada

1. El termómetro sirve para medir la _____.
2. Un párrafo está formado por varias _____.
3. El Sol es una _____ que nos da luz y calor.
4. El agua del mar es _____ por la sal que contiene.
5. Las plantas fabrican su alimento mediante la _____.
6. Un triángulo es una figura que tiene tres _____.
7. El corazón bombea la _____ por todo el cuerpo.

05 Completar frases



Completa cada frase con la palabra que falta. Usa el **banco de palabras** como ayuda y escribe con buena letra.

Banco de palabras

Bogotá

huesos

evaporación

contento

centígrados

herbívoros

Tierra

1. La capital de Colombia es _____.
2. El agua hierve a cien grados _____.
3. Los animales que comen solo plantas son _____.
4. La Luna gira alrededor de la _____.
5. Un sinónimo de 'alegre' es _____.
6. El esqueleto está formado por muchos _____.
7. La _____ es el proceso por el que el agua se convierte en vapor.

05 Completar frases



Completa cada frase con la palabra que falta. Usa el **banco de palabras** como ayuda y escribe con buena letra.

Banco de palabras

ambiente

iguales

año

océanos

polinización

acción

pensamientos

1. En la oración, el sujeto realiza la _____.
2. El reciclaje ayuda a cuidar el medio _____.
3. Los continentes están rodeados por grandes _____.
4. Un cuadrado tiene cuatro lados _____.
5. La fecha de la independencia se celebra cada _____.
6. El cerebro controla nuestros _____ y movimientos.
7. Las abejas producen miel y ayudan a la _____ de las flores.



06

Ordenar palabras

Formar oraciones con sentido

06 Ordenar palabras



Las palabras de cada fila están **desordenadas**. Ordénalas y escribe la oración correcta en la línea. Empieza con mayúscula y termina con punto.

Los en sus pájaros nidos árboles construyen
los

ciudad la de visitaremos museo el Mañana

El es seres para todos indispensable los vivos
agua

hermana interesante lee Mi libro un muy

estaban cubiertas de montañas blanca Las nieve

mucha paciencia El tema el con explicó
profesor

06 Ordenar palabras



Las palabras de cada fila están **desordenadas**. Ordénalas y escribe la oración correcta en la línea. Empieza con mayúscula y termina con punto.

la el costa a viajamos verano Durante

universo las científicos Los del estrellas estudian

parque el alegremente corrió perro por El

cuidar nuestro país bosques de Necesitamos los

abre temprano biblioteca La los todos días

plantaron niños Los el jardín en árboles

06 Ordenar palabras



Las palabras de cada fila están **desordenadas**. Ordénalas y escribe la oración correcta en la línea. Empieza con mayúscula y termina con punto.

ancho río desemboca El el lentamente en mar

emocionante Ayer una terminé novela leer de

el futuro El reciclaje del protege planeta

flores perfuman el aire todo del Las campo

los deliciosa Mi abuela sopa domingos una
prepara

El desde astronauta observó el espacio la
Tierra

06 Ordenar palabras



Las palabras de cada fila están **desordenadas**. Ordénalas y escribe la oración correcta en la línea. Empieza con mayúscula y termina con punto.

Los equipo estudiantes en problema el resolvieron

tejados La lluvia los cayó suavemente sobre

pájaros en Los árboles nidos sus los
construyen

el de la visitaremos Mañana ciudad museo

los agua todos es vivos seres indispensable El
para

lee un interesante Mi libro muy hermana

06 Ordenar palabras



Las palabras de cada fila están **desordenadas**. Ordénalas y escribe la oración correcta en la línea. Empieza con mayúscula y termina con punto.

estaban cubiertas blanca Las de nieve montañas

el profesor con mucha paciencia explicó tema

El

viajamos verano a Durante costa la el

universo Los estrellas del estudian científicos las

el parque alegremente perro corrió por El

de país los bosques Necesitamos nuestro cuidar

06 Ordenar palabras



Las palabras de cada fila están **desordenadas**. Ordénalas y escribe la oración correcta en la línea. Empieza con mayúscula y termina con punto.

todos

días

abre

temprano

La

los

biblioteca

jardín

plantaron

árboles

el

niños

en

Los

río

El

lentamente

desemboca

el

mar

en

ancho

terminé

novela

Ayer

de

una

leer

emocionante

planeta

el

del

protege

El

reciclaje

futuro

perfuman

el

aire

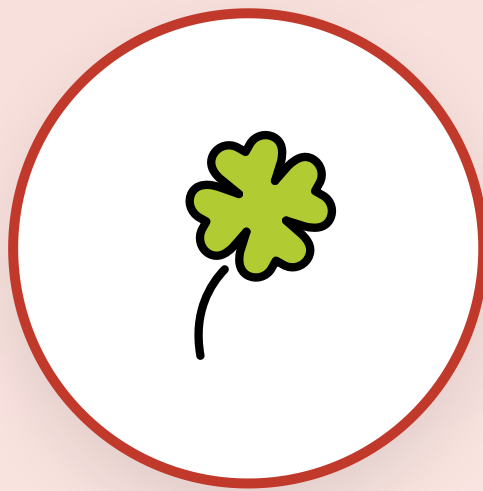
todo

flores

Las

campo

del



07

Conectores y ampliación

Unir ideas en una oración

07 Conectores y ampliación



Une las **dos ideas** de cada fila en una sola oración usando un **conector** del banco. Puedes cambiar el orden si suena mejor.

Banco de palabras

porque

pero

y

aunque

por eso

sin embargo

así que

además

cuando

ya que

Me gusta el fútbol + practico natación los sábados

Estudié toda la semana + aprobé el examen

Hacía mucho frío + salimos a caminar

Quiero ser veterinario + amo a los animales

No había luz en casa + encendimos unas velas

07 Conectores y ampliación



Une las **dos ideas** de cada fila en una sola oración usando un **conector** del banco. Puedes cambiar el orden si suena mejor.

Banco de palabras

porque

pero

y

aunque

por eso

sin embargo

así que

además

cuando

ya que

Llegamos temprano al cine + la película ya había empezado

El jardín estaba seco + lo regamos cada mañana

Ahorré mi dinero + pude comprar el libro que quería

Sonó la alarma + todos salimos en orden

Me gusta leer cuentos + prefiero las historias de aventuras

07 Conectores y ampliación



Une las **dos ideas** de cada fila en una sola oración usando un **conector** del banco. Puedes cambiar el orden si suena mejor.

Banco de palabras

porque

pero

y

aunque

por eso

sin embargo

así que

además

cuando

ya que

Terminé mis tareas + salí a jugar al parque

El cielo se nubló + comenzó a llover con fuerza

Me gusta el fútbol + practico natación los sábados

Estudié toda la semana + aprobé el examen

Hacía mucho frío + salimos a caminar

07 Conectores y ampliación



Une las **dos ideas** de cada fila en una sola oración usando un **conector** del banco. Puedes cambiar el orden si suena mejor.

Banco de palabras

porque

pero

y

aunque

por eso

sin embargo

así que

además

cuando

ya que

Quiero ser veterinario

+

amo a los animales

No había luz en casa

+

encendimos unas velas

Llegamos temprano al cine

+

la película ya había empezado

El jardín estaba seco

+

lo regamos cada mañana

Ahorré mi dinero

+

pude comprar el libro que quería

07 Conectores y ampliación



Une las **dos ideas** de cada fila en una sola oración usando un **conector** del banco. Puedes cambiar el orden si suena mejor.

Banco de palabras

porque

pero

y

aunque

por eso

sin embargo

así que

además

cuando

ya que

Sonó la alarma + todos salimos en orden

Me gusta leer cuentos + prefiero las historias de aventuras

Terminé mis tareas + salí a jugar al parque

El cielo se nubló + comenzó a llover con fuerza

Me gusta el fútbol + practico natación los sábados

07 Conectores y ampliación



Une las **dos ideas** de cada fila en una sola oración usando un **conector** del banco. Puedes cambiar el orden si suena mejor.

Banco de palabras

porque

pero

y

aunque

por eso

sin embargo

así que

además

cuando

ya que

Estudié toda la semana

+

aprobé el examen

Hacía mucho frío

+

salimos a caminar

Quiero ser veterinario

+

amo a los animales

No había luz en casa

+

encendimos unas velas

Llegamos temprano al cine

+

la película ya había empezado



08

Sinónimos y antónimos

Palabras que aclaran la escritura



Para cada palabra escribe un **sinónimo** (significa lo mismo) y un **antónimo** (significa lo contrario). Si dudas, piensa en una frase donde uses la palabra.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
grande		
feliz		
rápido		
bonito		
limpio		
fuerte		
frío		
oscuro		



Para cada palabra escribe un **sinónimo** (significa lo mismo) y un **antónimo** (significa lo contrario). Si dudas, piensa en una frase donde uses la palabra.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
difícil		
alegre		
antiguo		
valiente		
rico		
amplio		
tranquilo		
generoso		



Para cada palabra escribe un **sinónimo** (significa lo mismo) y un **antónimo** (significa lo contrario). Si dudas, piensa en una frase donde uses la palabra.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
alto		
lleno		
húmedo		
ruidoso		
grande		
feliz		
rápido		
bonito		



Para cada palabra escribe un **sinónimo** (significa lo mismo) y un **antónimo** (significa lo contrario). Si dudas, piensa en una frase donde uses la palabra.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
limpio		
fuerte		
frío		
oscuro		
difícil		
alegre		
antiguo		
valiente		



Para cada palabra escribe un **sinónimo** (significa lo mismo) y un **antónimo** (significa lo contrario). Si dudas, piensa en una frase donde uses la palabra.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
rico		
amplio		
tranquilo		
generoso		
alto		
lleno		
húmedo		
ruidoso		



09

Ortografía

Escribir correctamente

09 Ortografía



Trabaja la ortografía en dos pasos. Escribe la palabra **completa y correcta**; luego reescribe cada oración con mayúsculas, tildes y puntos.

1. Completa con b o v

escri_ir

_entana

cabe_a

nu_e

_arco

lla_e

2. Reescribe estas oraciones correctamente

ayer fuimos al parque y jugamos con mis amigos

los niños cuidan el jardin de la escuela

09 Ortografía



Trabaja la ortografía en dos pasos. Escribe la palabra **completa y correcta**; luego reescribe cada oración con mayúsculas, tildes y puntos.

1. Completa con g o j

_irasol

_ente

_ato

tra_e

_ugar

colo_io

2. Reescribe estas oraciones correctamente

el sabado vamos a visitar a mi abuela en pereira

manana tenemos examen de matematicas

09 Ortografía



Trabaja la ortografía en dos pasos. Escribe la palabra **completa y correcta**; luego reescribe cada oración con mayúsculas, tildes y puntos.

1. Pon la tilde donde corresponde

arbol

lapiz

cancion

facil

corazon

musica

2. Reescribe estas oraciones correctamente

me gusta leer cuentos antes de dormir

el rio pasa cerca de mi casa

09 Ortografía



Trabaja la ortografía en dos pasos. Escribe la palabra **completa y correcta**; luego reescribe cada oración con mayúsculas, tildes y puntos.

1. Completa con c, s o z

_apato

lu_

pe_

cabe_a

fel_i

man_ana

2. Reescribe estas oraciones correctamente

los niños cuidan el jardin de la escuela

ayer fuimos al parque y jugamos con mis amigos

09 Ortografía



Trabaja la ortografía en dos pasos. Escribe la palabra **completa y correcta**; luego reescribe cada oración con mayúsculas, tildes y puntos.

1. Completa con h donde falte

_uevo

_ola

_ormiga

_arena

_ielo

a_ora

2. Reescribe estas oraciones correctamente

manana tenemos examen de matematicas

el sabado vamos a visitar a mi abuela en pereira

09 Ortografía



Trabaja la ortografía en dos pasos. Escribe la palabra **completa y correcta**; luego reescribe cada oración con mayúsculas, tildes y puntos.

1. Completa con r o rr

pe_o

ca_o

to_e

ma_ón

pe_a

ti_a

2. Reescribe estas oraciones correctamente

el rio pasa cerca de mi casa

me gusta leer cuentos antes de dormir



10

Familias de palabras

Palabras que se relacionan



Escribe palabras de la **misma familia** que la raíz dada (que comparten su significado). Luego completa el campo de palabras del tema indicado.

1. Familia de palabras

pan → _____

flor → _____

mar → _____

2. Escribe 6 palabras relacionadas con: **La cocina**

_____	_____
_____	_____
_____	_____



Escribe palabras de la **misma familia** que la raíz dada (que comparten su significado). Luego completa el campo de palabras del tema indicado.

1. Familia de palabras

libro

→

sol

→

zapato

→

2. Escribe 6 palabras relacionadas con: **El colegio**

_____	_____
_____	_____
_____	_____



Escribe palabras de la **misma familia** que la raíz dada (que comparten su significado). Luego completa el campo de palabras del tema indicado.

1. Familia de palabras

leche

→

dent

→

jardín

→

2. Escribe 6 palabras relacionadas con: **El cuerpo humano**

_____	_____
_____	_____
_____	_____



Escribe palabras de la **misma familia** que la raíz dada (que comparten su significado). Luego completa el campo de palabras del tema indicado.

1. Familia de palabras

fruta

→

hierro

→

hoja

→

2. Escribe 6 palabras relacionadas con: **Los medios de transporte**

_____	_____
_____	_____
_____	_____



Escribe palabras de la **misma familia** que la raíz dada (que comparten su significado). Luego completa el campo de palabras del tema indicado.

1. Familia de palabras

pan → _____

flor → _____

mar → _____

2. Escribe 6 palabras relacionadas con: **El clima**

_____	_____
_____	_____
_____	_____



11

Mapas conceptuales

Organizar ideas con conectores

11 Mapas conceptuales



Completa el **mapa conceptual**. Escribe en cada recuadro vacío un concepto que se relacione con **Los Seres Vivos** usando el conector indicado. Apóyate en el banco.

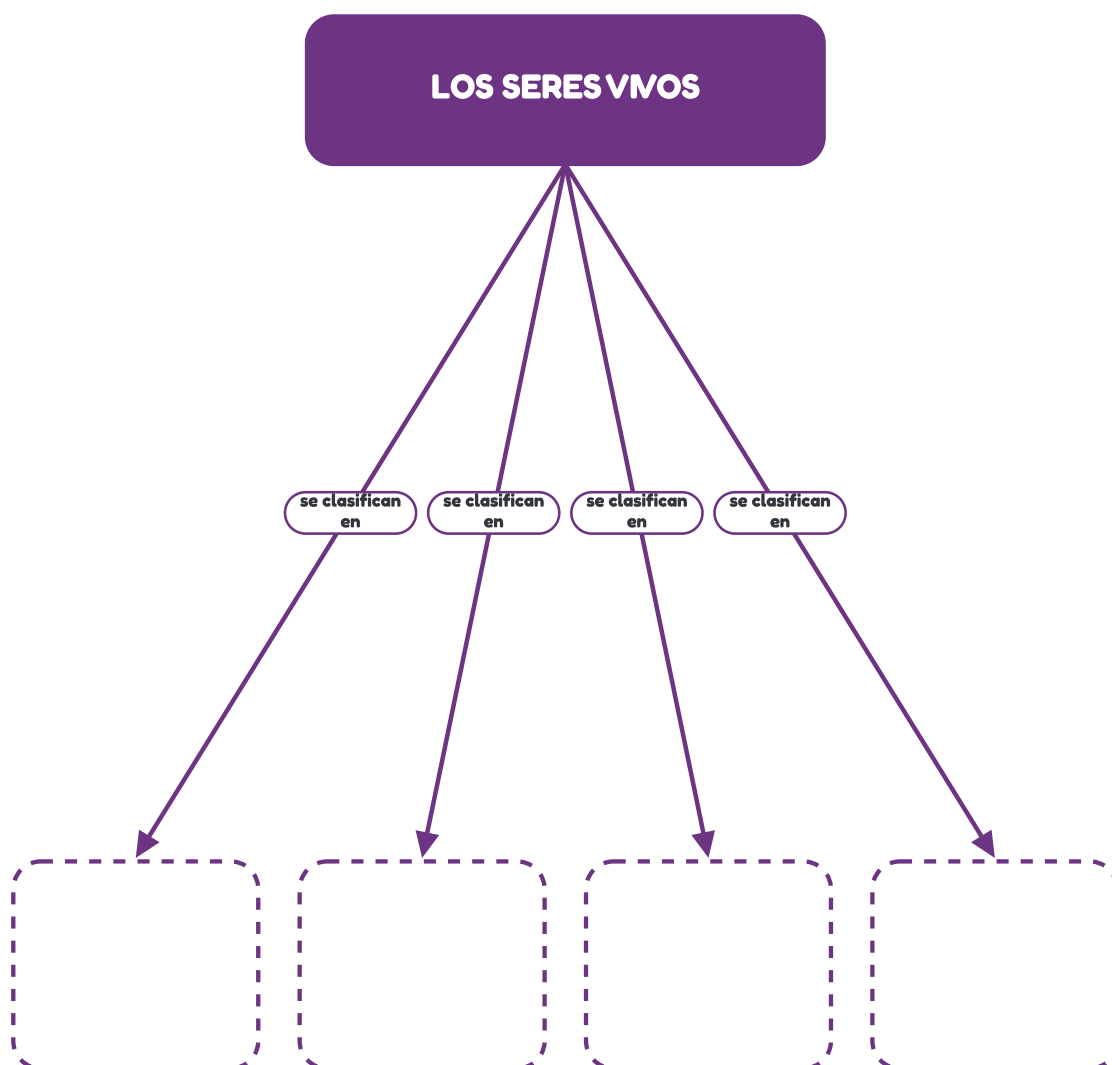
Banco de palabras

Animales

Plantas

Bacterias

Hongos



11 Mapas conceptuales



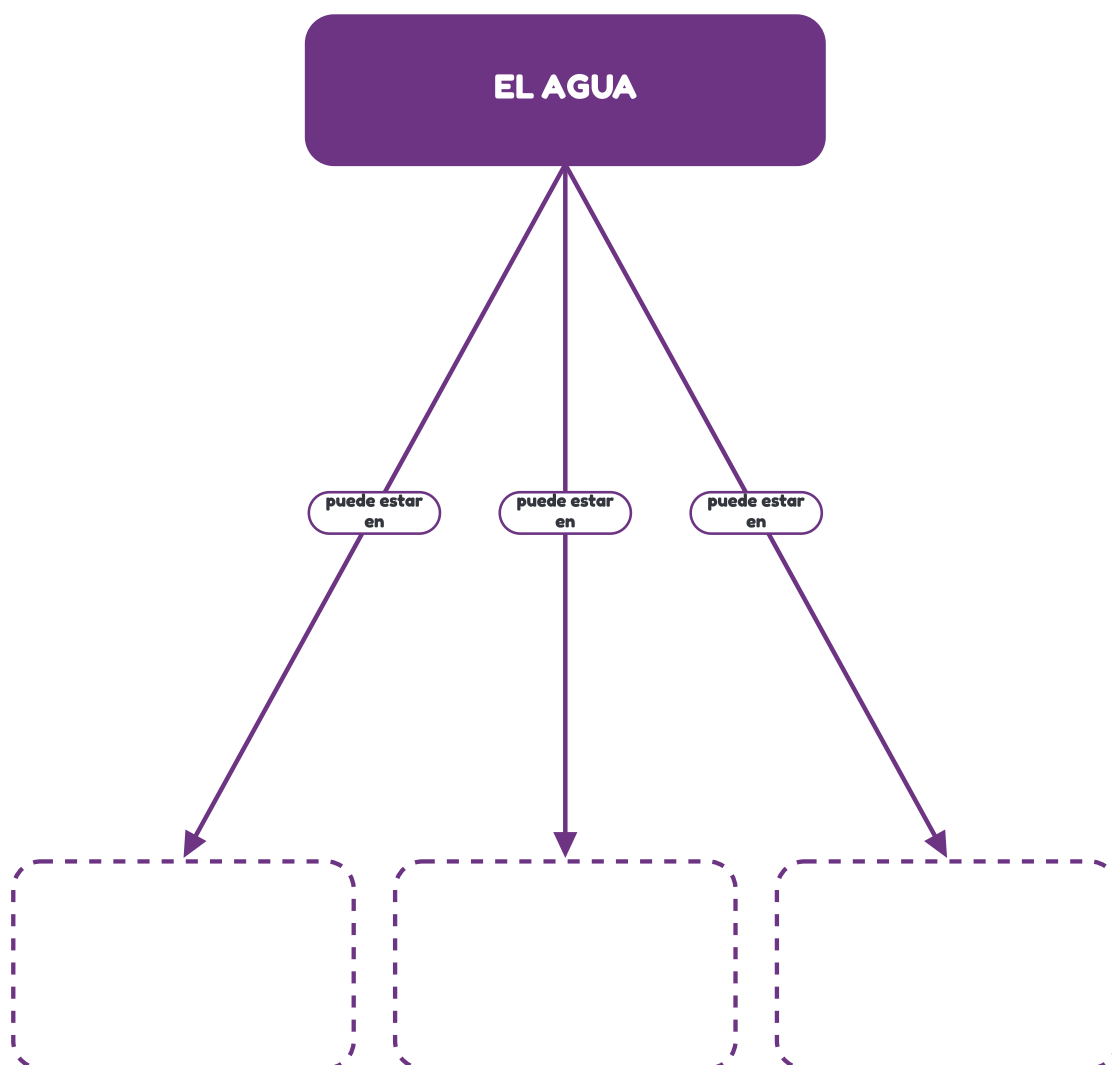
Completa el **mapa conceptual**. Escribe en cada recuadro vacío un concepto que se relacione con **El Agua** usando el conector indicado. Apóyate en el banco.

Banco de palabras

Estado gaseoso

Estado líquido

Estado sólido



11 Mapas conceptuales



Completa el **mapa conceptual**. Escribe en cada recuadro vacío un concepto que se relacione con **La Oración** usando el conector indicado. Apóyate en el banco.

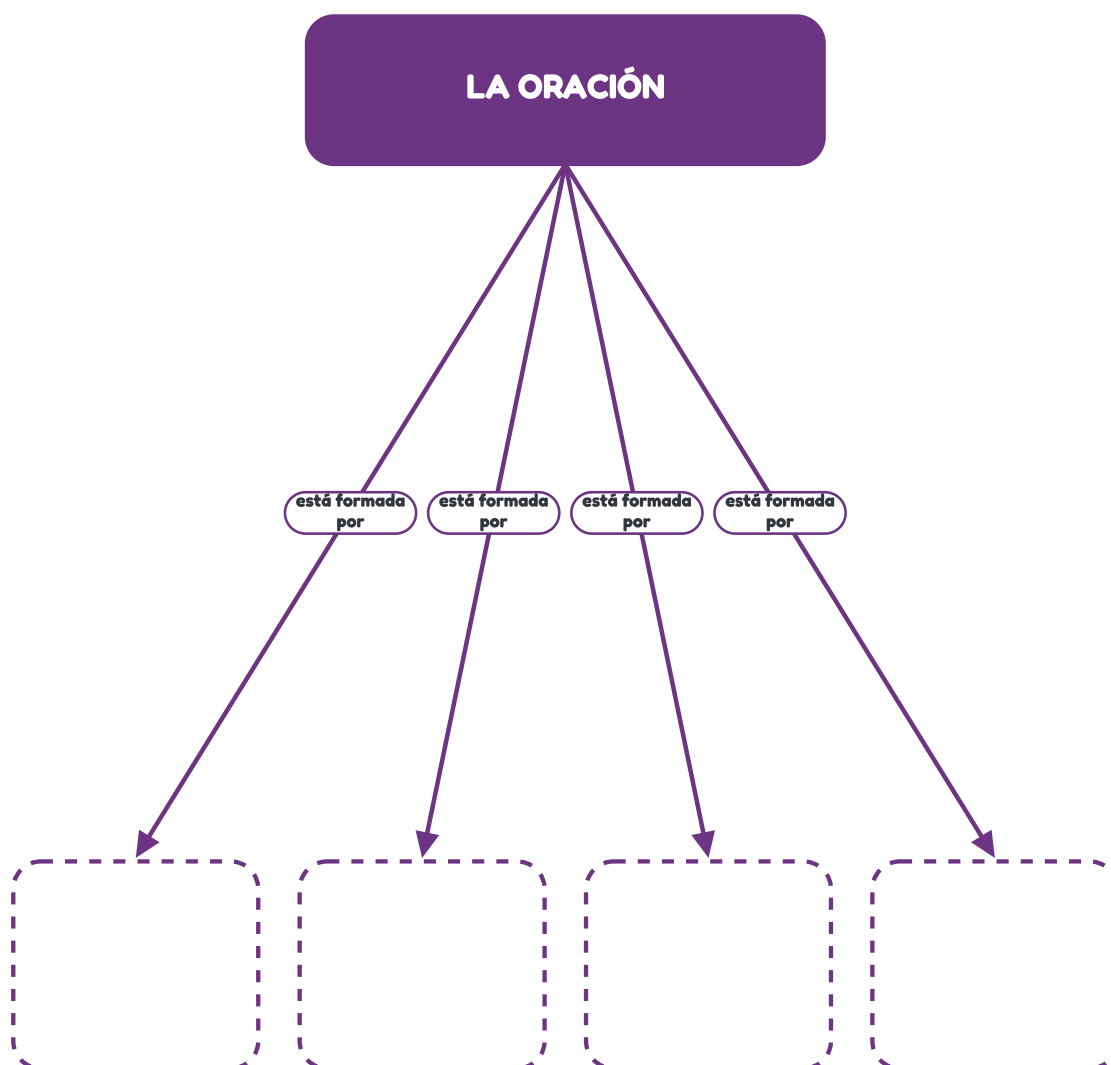
Banco de palabras

Predicado

Verbo

Complementos

Sujeto



11 Mapas conceptuales



Completa el **mapa conceptual**. Escribe en cada recuadro vacío un concepto que se relacione con **Los Alimentos** usando el conector indicado. Apóyate en el banco.

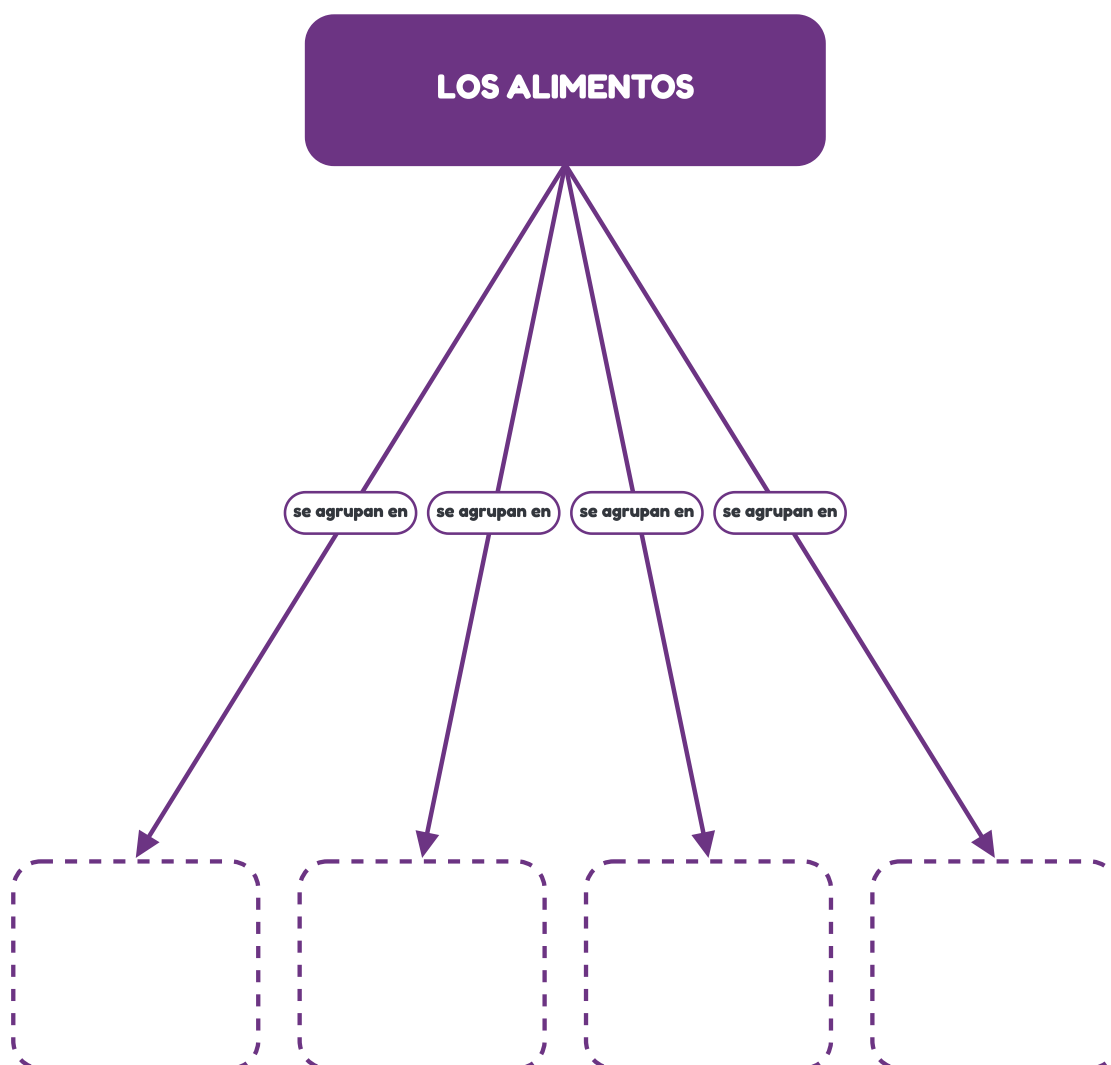
Banco de palabras

Proteínas

Frutas

Cereales

Verduras



11 Mapas conceptuales



Completa el **mapa conceptual**. Escribe en cada recuadro vacío un concepto que se relacione con **El Sistema Solar** usando el conector indicado. Apóyate en el banco.

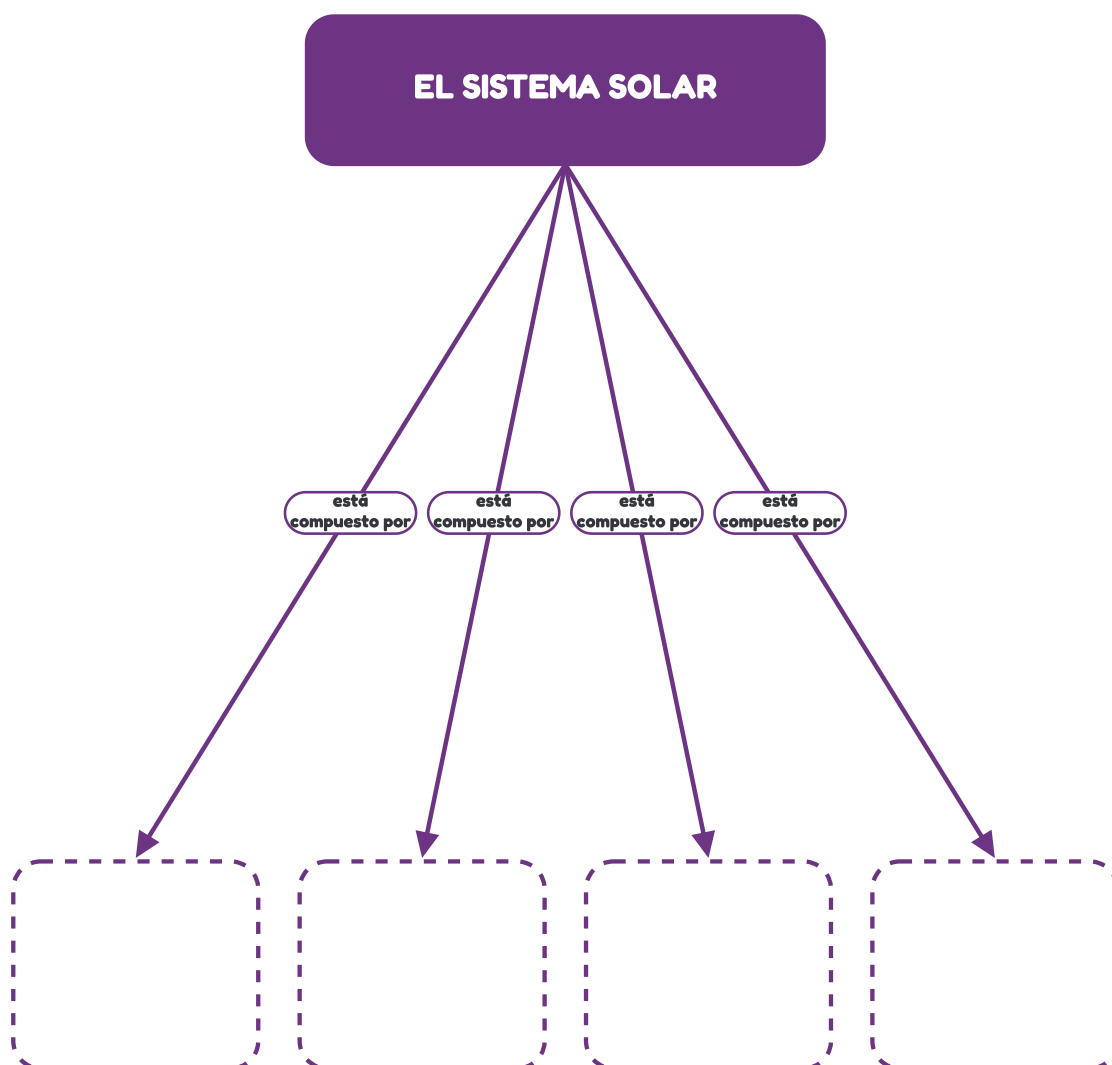
Banco de palabras

Los planetas

El Sol

Los asteroides

Las lunas



11 Mapas conceptuales



Completa el **mapa conceptual**. Escribe en cada recuadro vacío un concepto que se relacione con **Los Ecosistemas** usando el conector indicado. Apóyate en el banco.

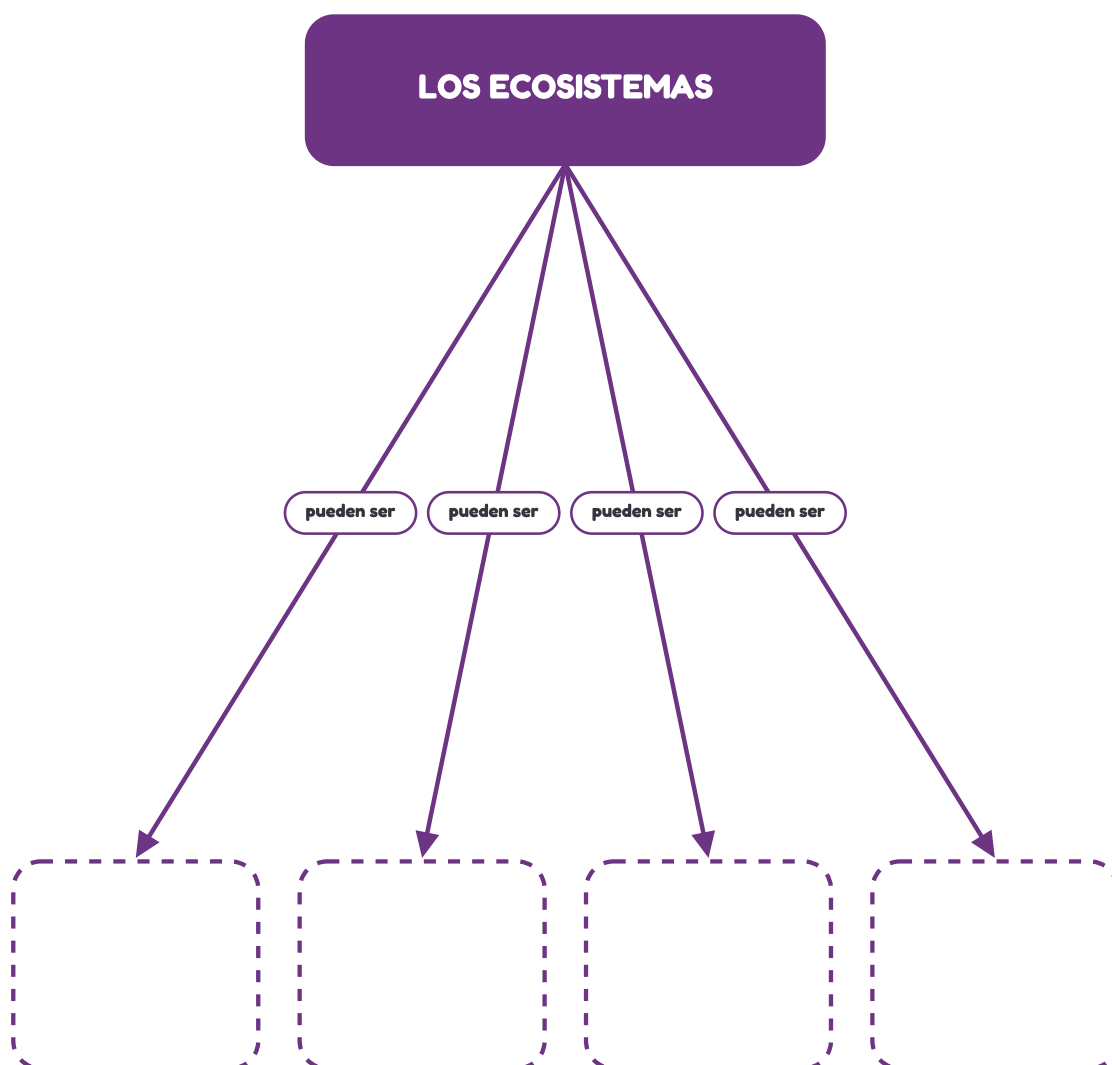
Banco de palabras

Selva

Desierto

Bosque

Océano



11 Mapas conceptuales



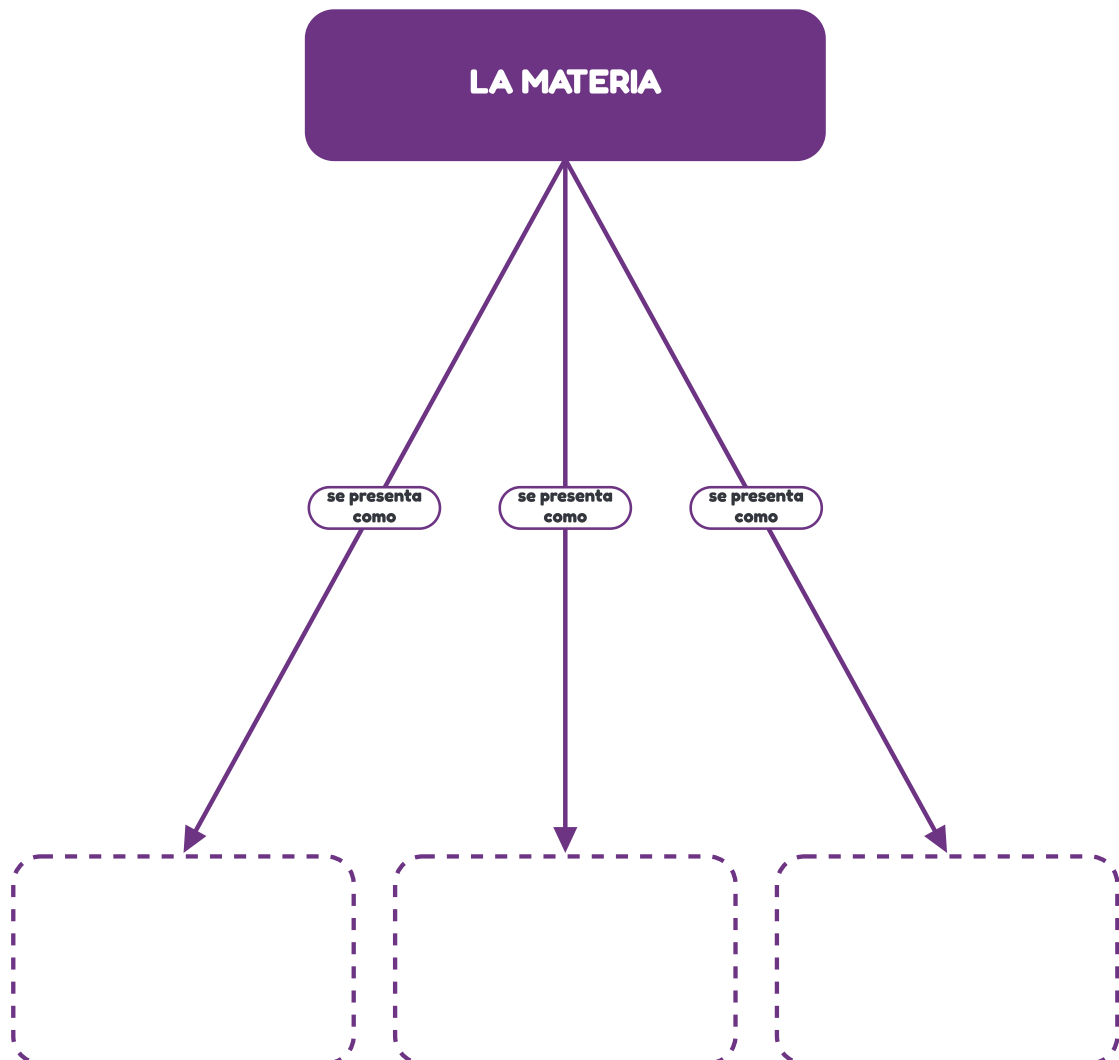
Completa el **mapa conceptual**. Escribe en cada recuadro vacío un concepto que se relacione con **La Materia** usando el conector indicado. Apóyate en el banco.

Banco de palabras

Gaseoso

Sólido

Líquido





12

Mapas de ciclo

Etapas que se repiten en orden

12 Mapas de ciclo



Este es **el ciclo del agua**. Escribe las etapas **en orden** dentro de cada recuadro, siguiendo las flechas. El número indica por dónde empezar.

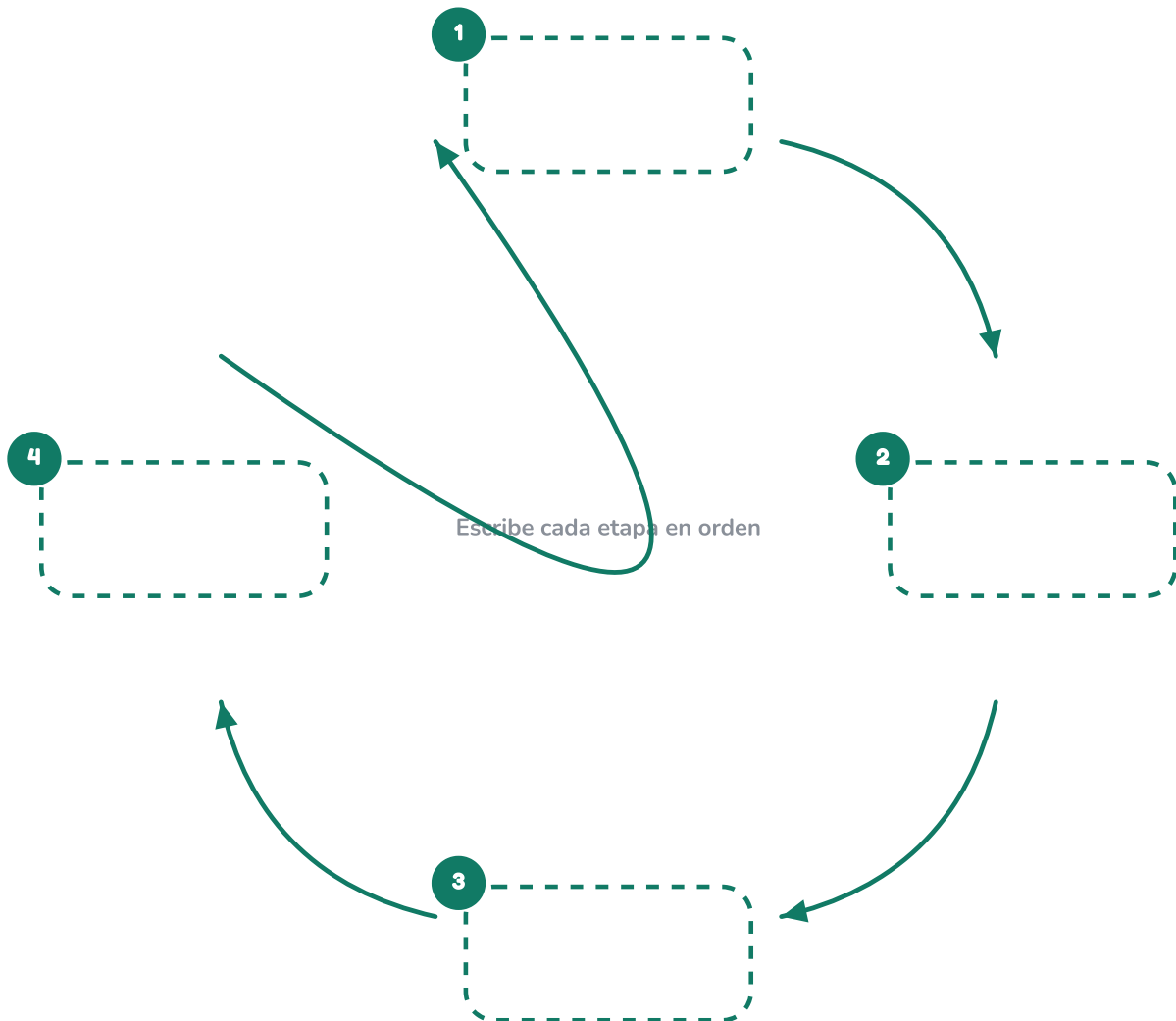
Banco de palabras

Condensación

Precipitación

Acumulación

Evaporación



12 Mapas de ciclo



Este es **el ciclo de vida de la planta**. Escribe las etapas **en orden** dentro de cada recuadro, siguiendo las flechas. El número indica por dónde empezar.

Banco de palabras

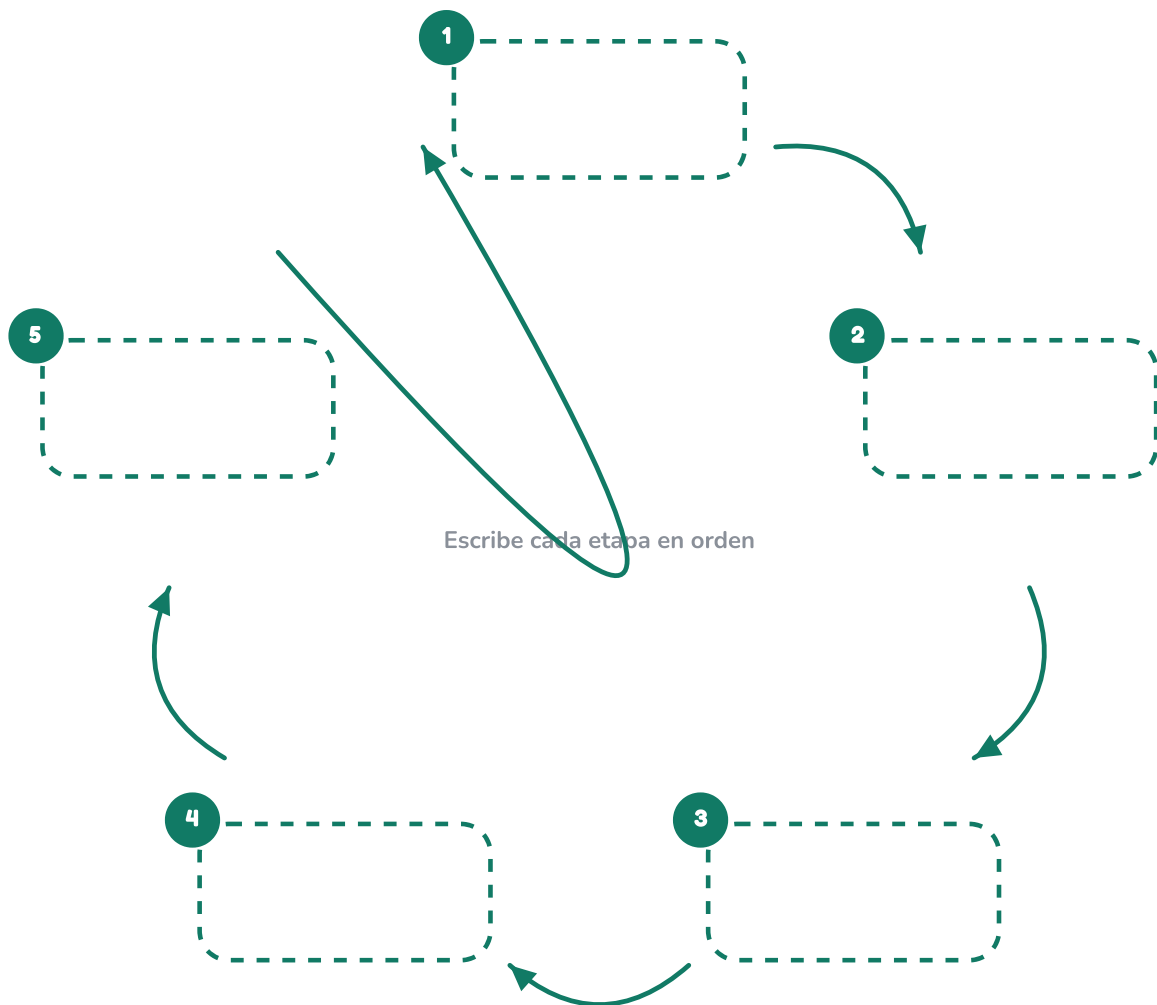
Planta adulta

Planta joven

Germinación

Semilla

Flores y frutos



12 Mapas de ciclo



Este es **el ciclo de vida de la mariposa**. Escribe las etapas **en orden** dentro de cada recuadro, siguiendo las flechas. El número indica por dónde empezar.

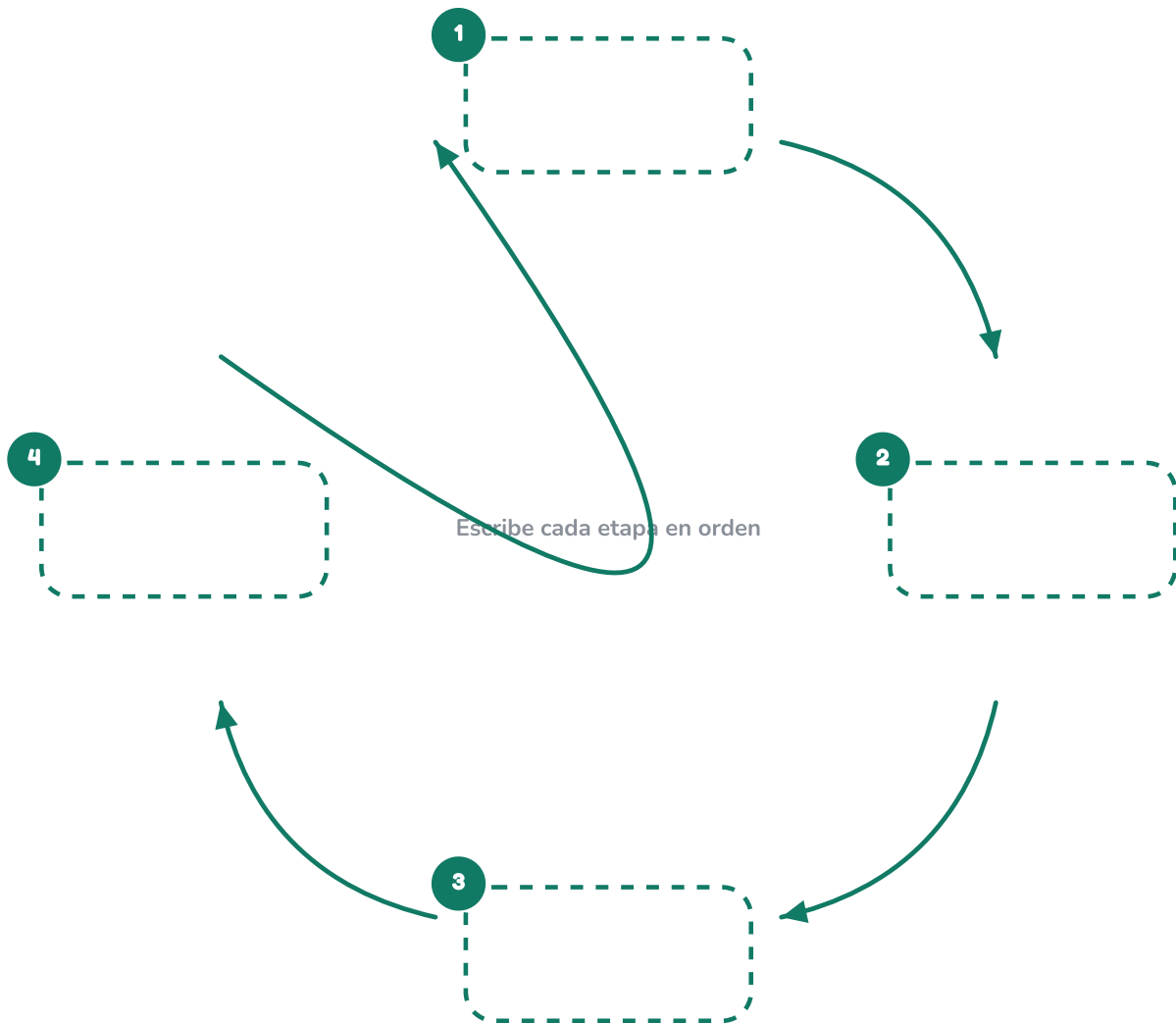
Banco de palabras

Crisálida

Mariposa

Oruga

Huevo



12 Mapas de ciclo



Este es **el ciclo del día**. Escribe las etapas **en orden** dentro de cada recuadro, siguiendo las flechas. El número indica por dónde empezar.

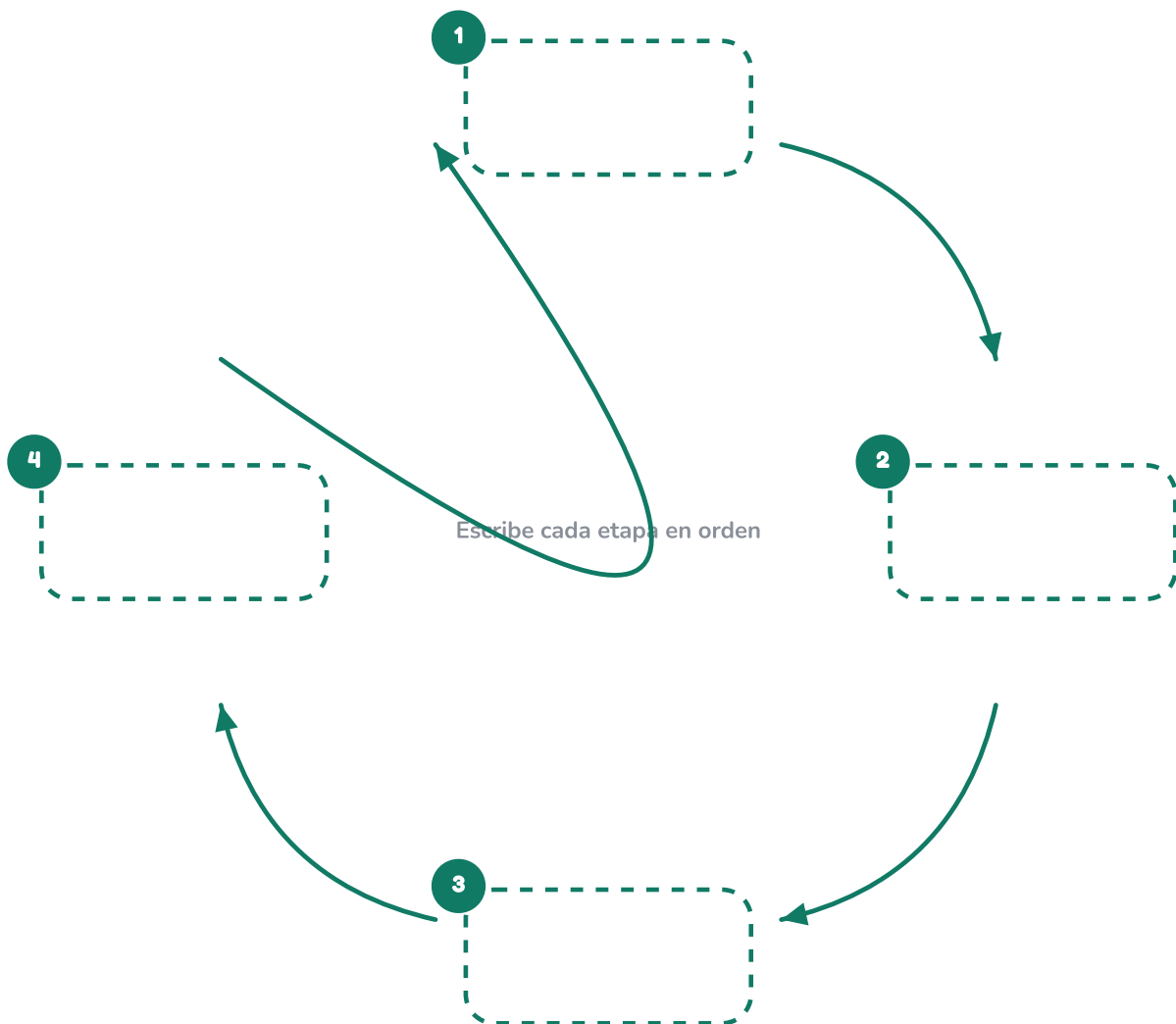
Banco de palabras

Noche

Atardecer

Amanecer

Mediodía



12 Mapas de ciclo



Este es **las estaciones del año**. Escribe las etapas **en orden** dentro de cada recuadro, siguiendo las flechas. El número indica por dónde empezar.

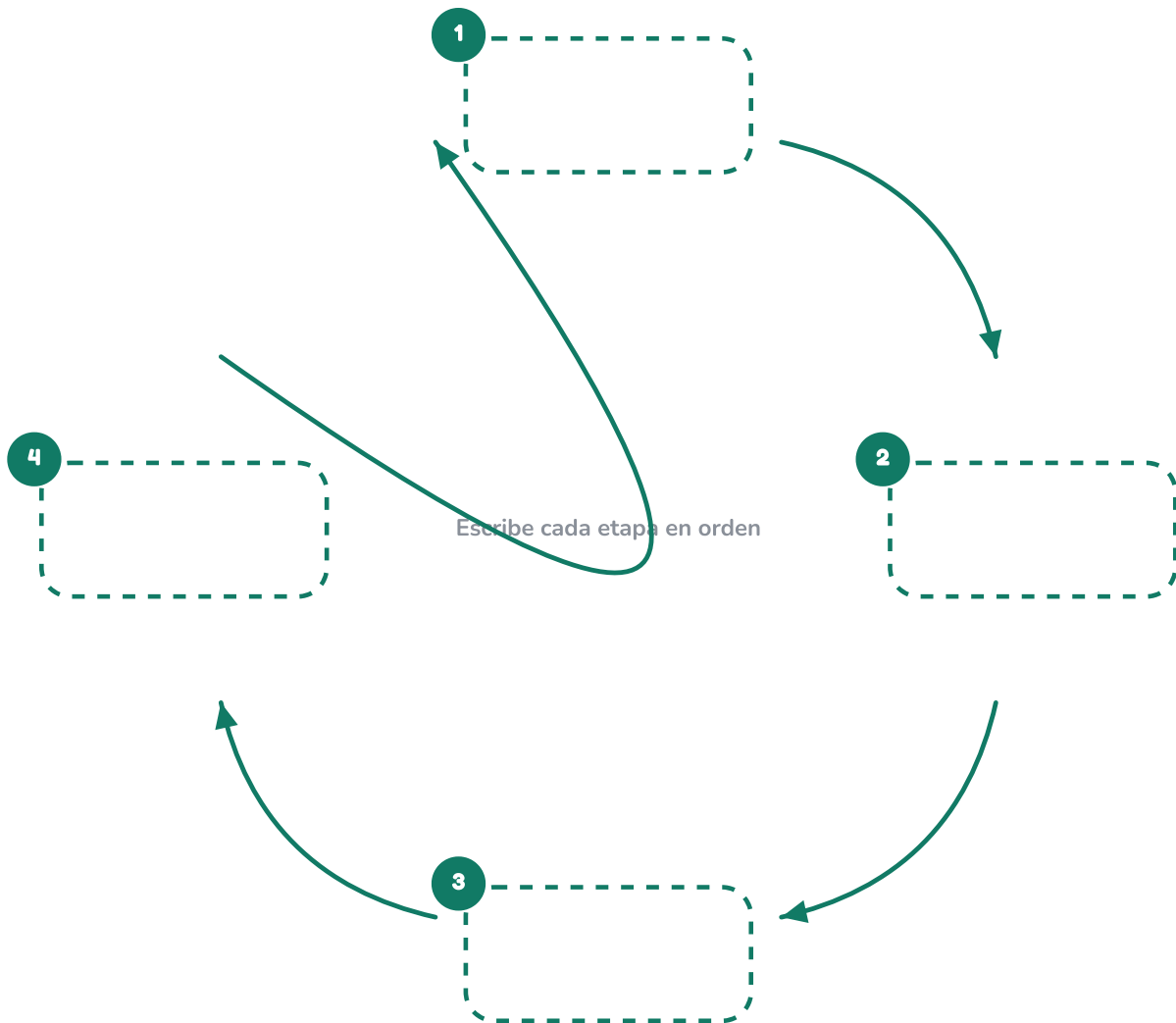
Banco de palabras

Otoño

Invierno

Primavera

Verano



12 Mapas de ciclo



Este es **el ciclo del reciclaje**. Escribe las etapas **en orden** dentro de cada recuadro, siguiendo las flechas. El número indica por dónde empezar.

Banco de palabras

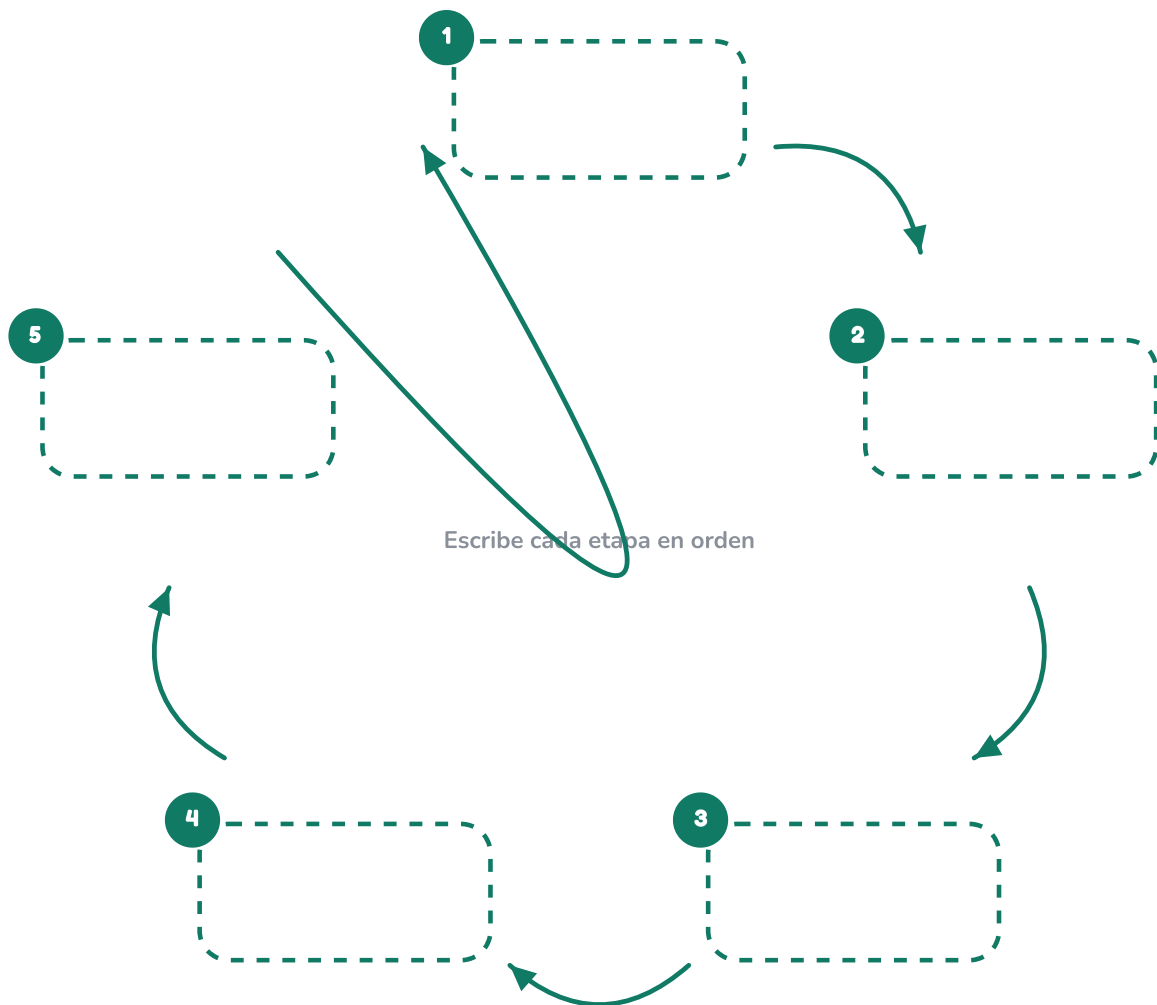
Recoger

Separar

Fabricar

Reutilizar

Procesar





13

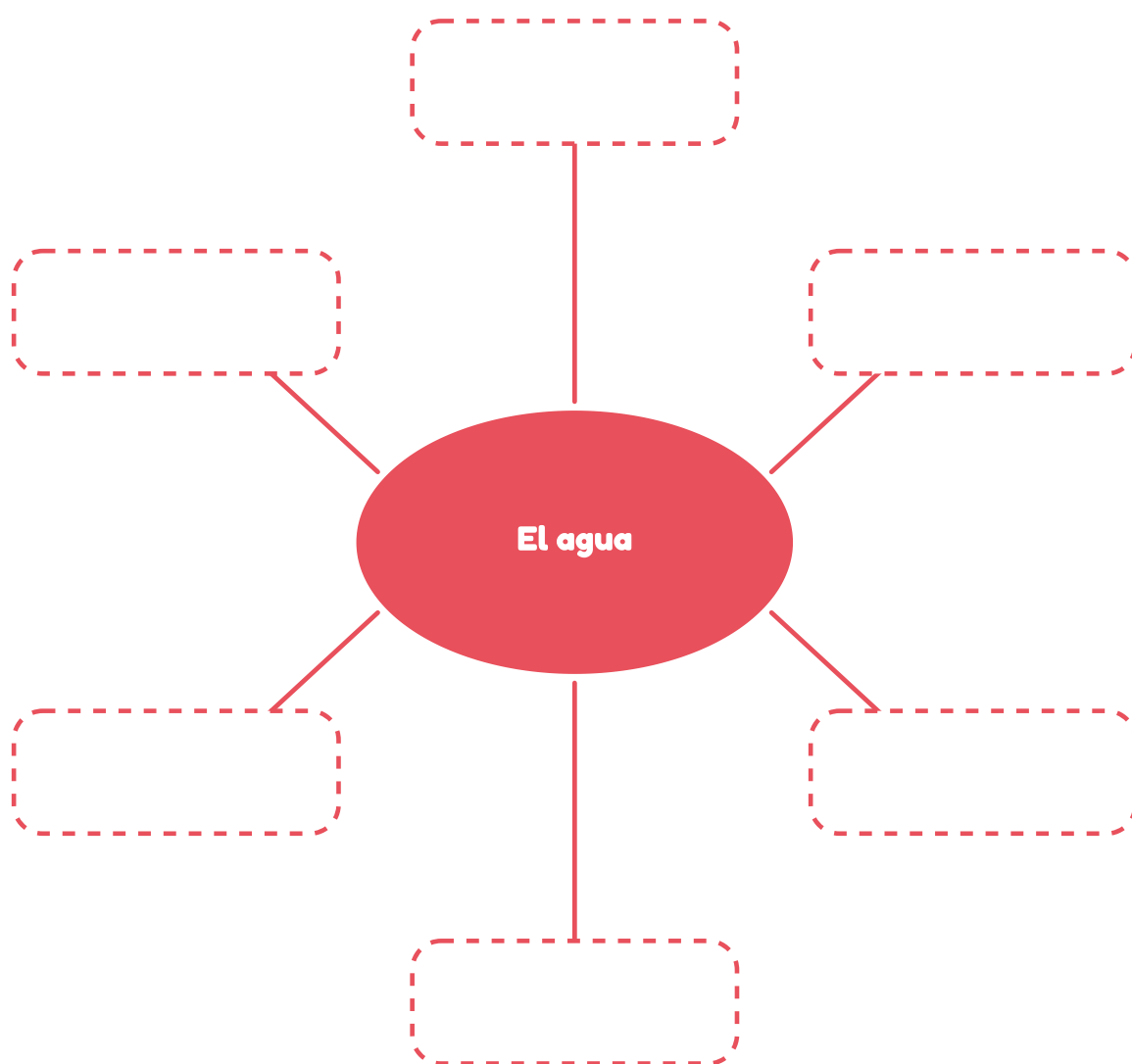
Mapa de araña

Una idea central y sus ramas

13 Mapa de araña



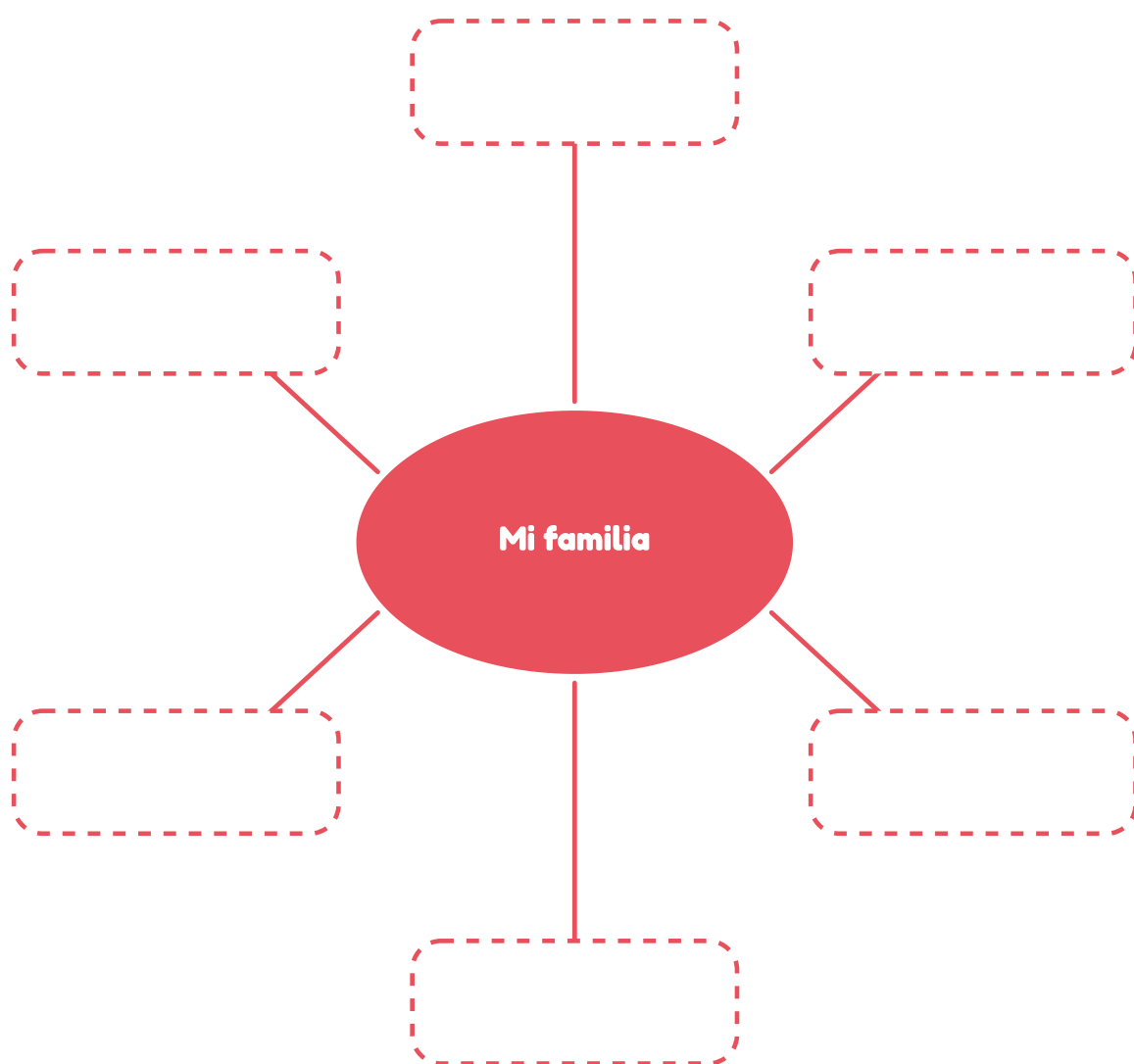
En el centro está el tema **El agua**. En cada brazo escribe una **idea, palabra o característica** que se relacione con él. ¡Pueden ser ideas muy distintas!



13 Mapa de araña



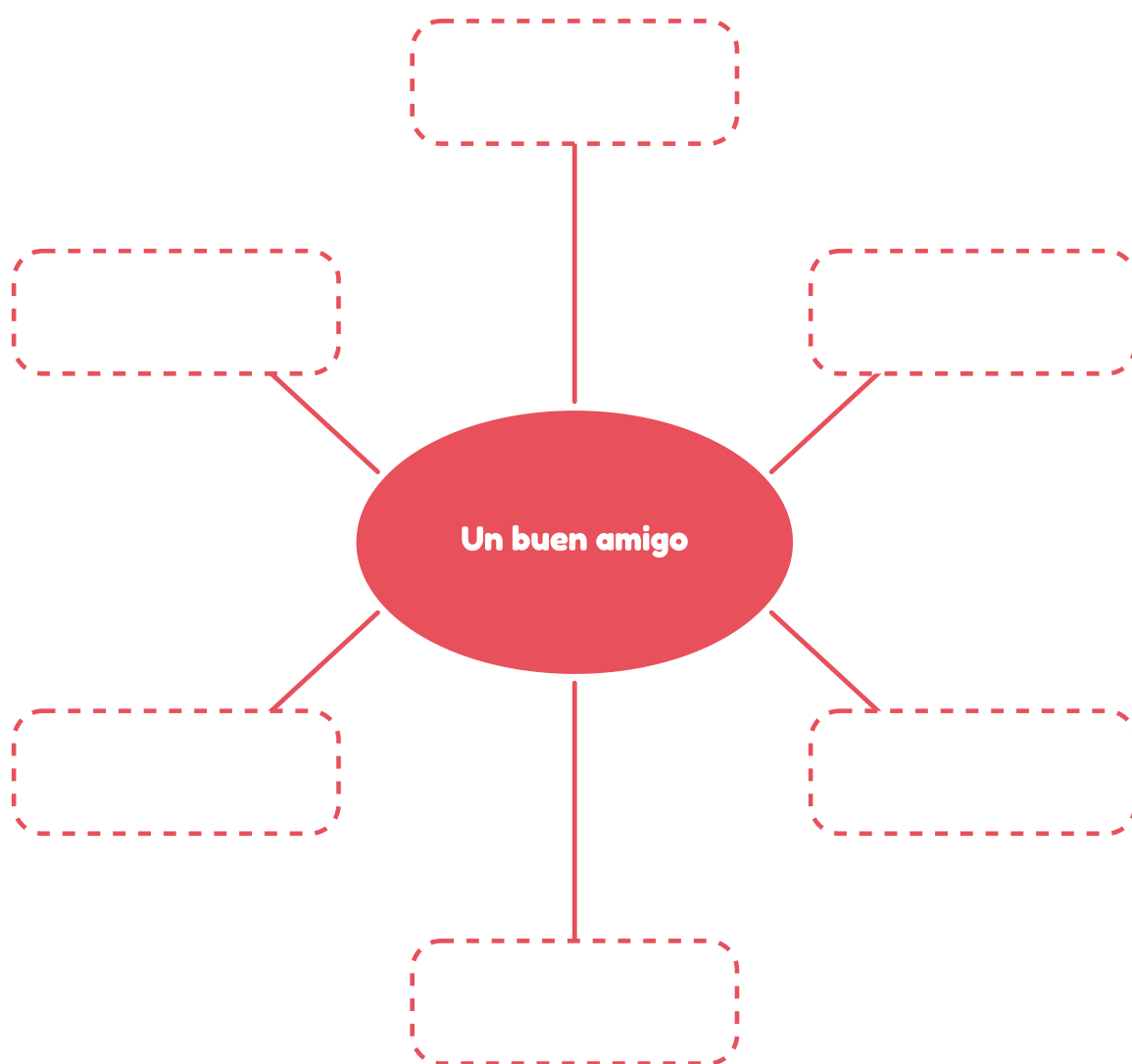
En el centro está el tema **Mi familia**. En cada brazo escribe una **idea, palabra o característica** que se relacione con él. ¡Pueden ser ideas muy distintas!



13 Mapa de araña



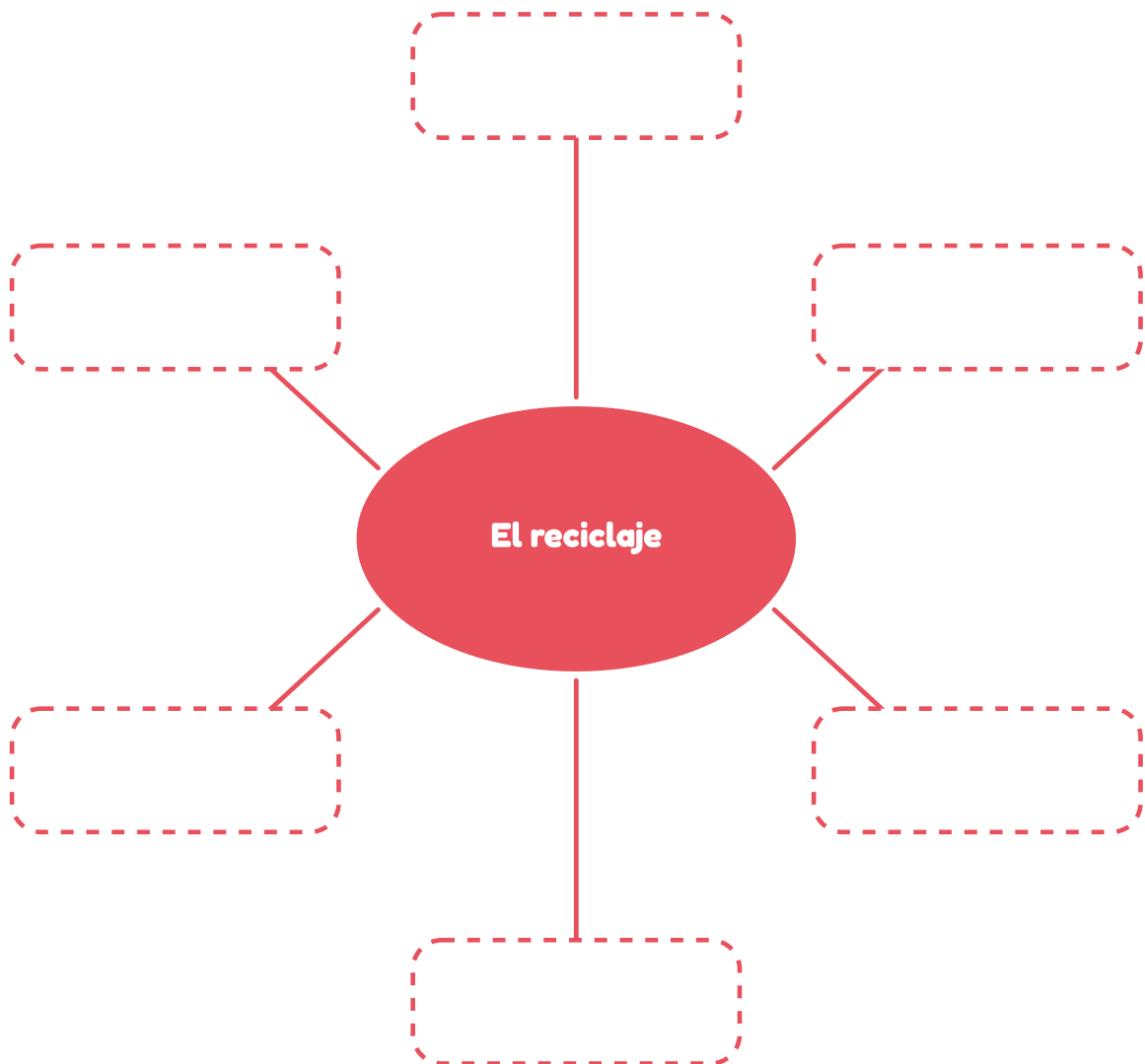
En el centro está el tema **Un buen amigo**. En cada brazo escribe una **idea, palabra o característica** que se relacione con él. ¡Pueden ser ideas muy distintas!



13 Mapa de araña



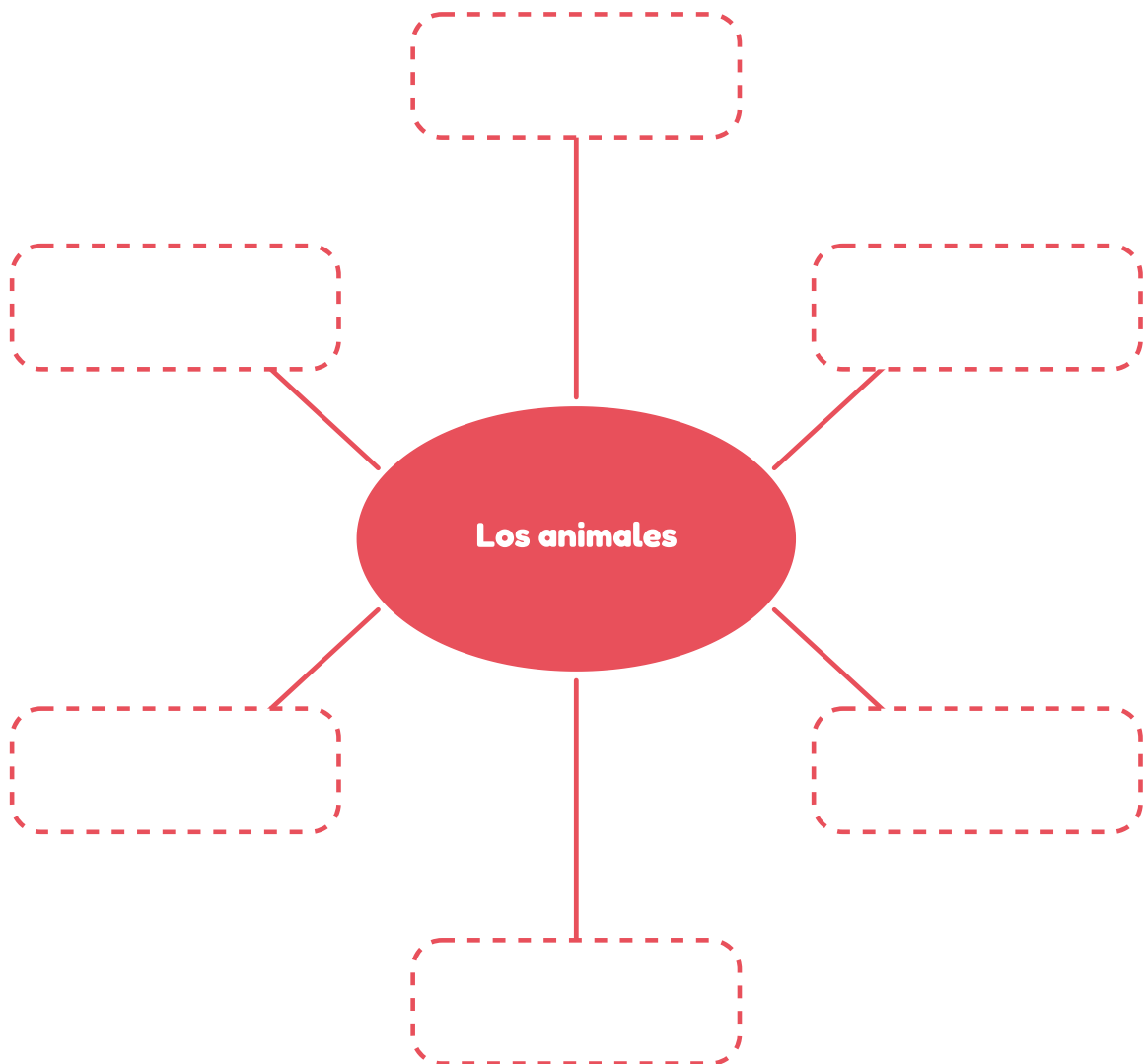
En el centro está el tema **El reciclaje**. En cada brazo escribe una **idea, palabra o característica** que se relacione con él. ¡Pueden ser ideas muy distintas!



13 Mapa de araña



En el centro está el tema **Los animales**. En cada brazo escribe una **idea, palabra o característica** que se relacione con él. ¡Pueden ser ideas muy distintas!





14

Diagrama de Venn

Lo común y lo diferente

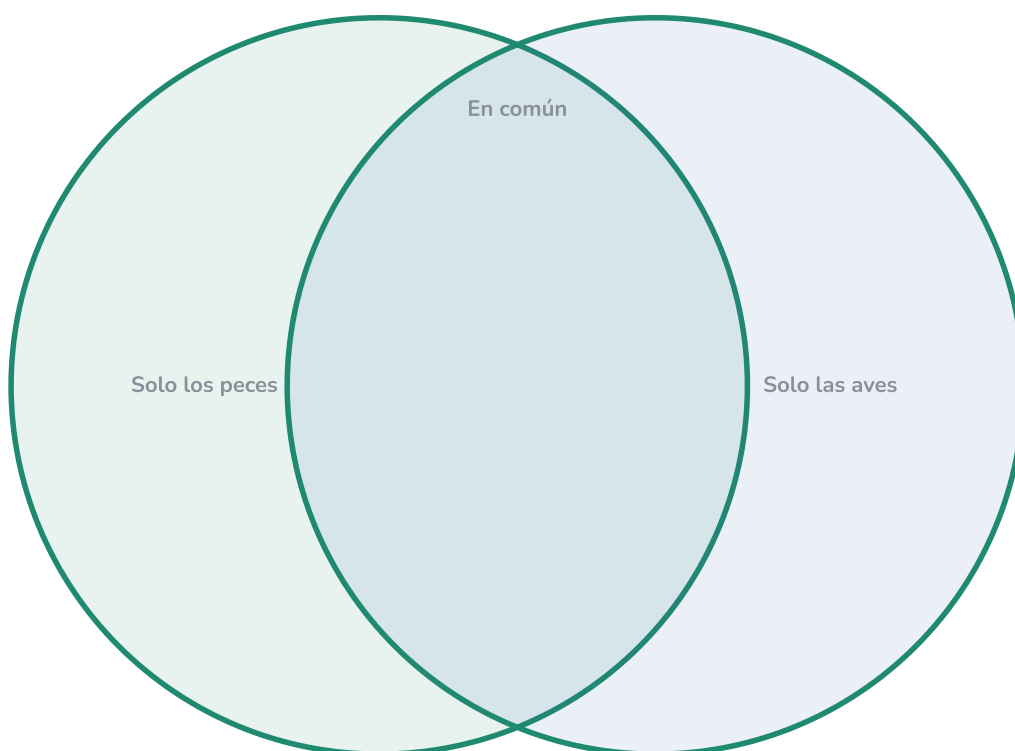
14 Diagrama de Venn



Compara **Los peces** y **Las aves**. Escribe en cada lado lo que es **solo de uno**, y en el centro lo que **tienen en común**.

Los peces

Las aves



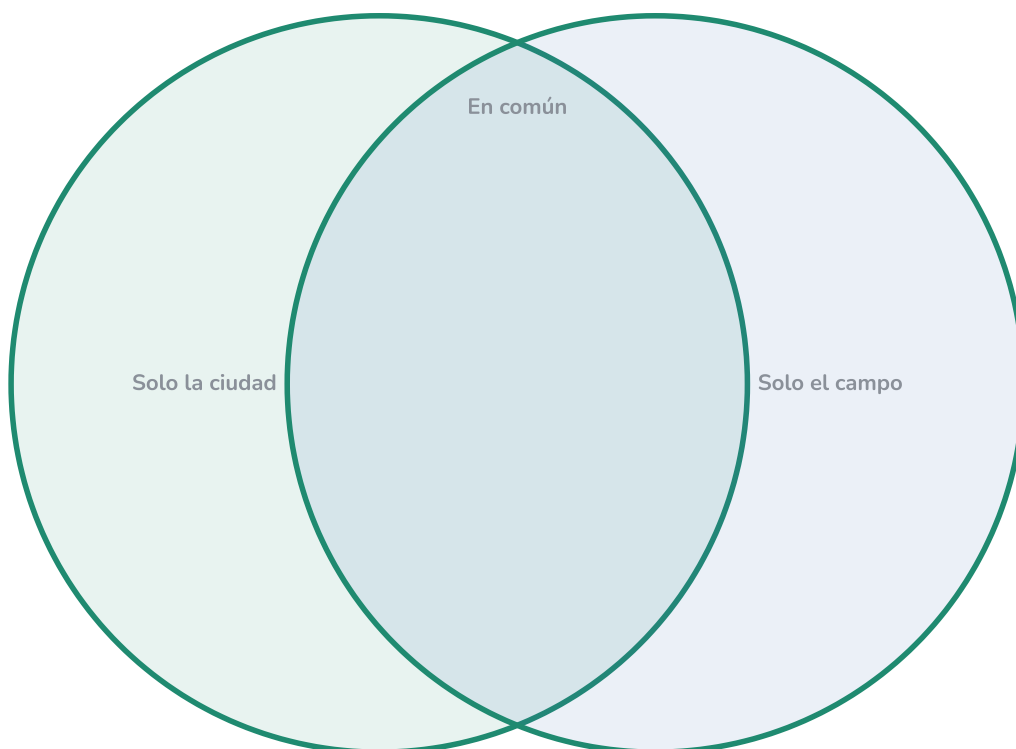
14 Diagrama de Venn



Compara **La ciudad** y **El campo**. Escribe en cada lado lo que es **solo de uno**, y en el centro lo que **tienen en común**.

La ciudad

El campo



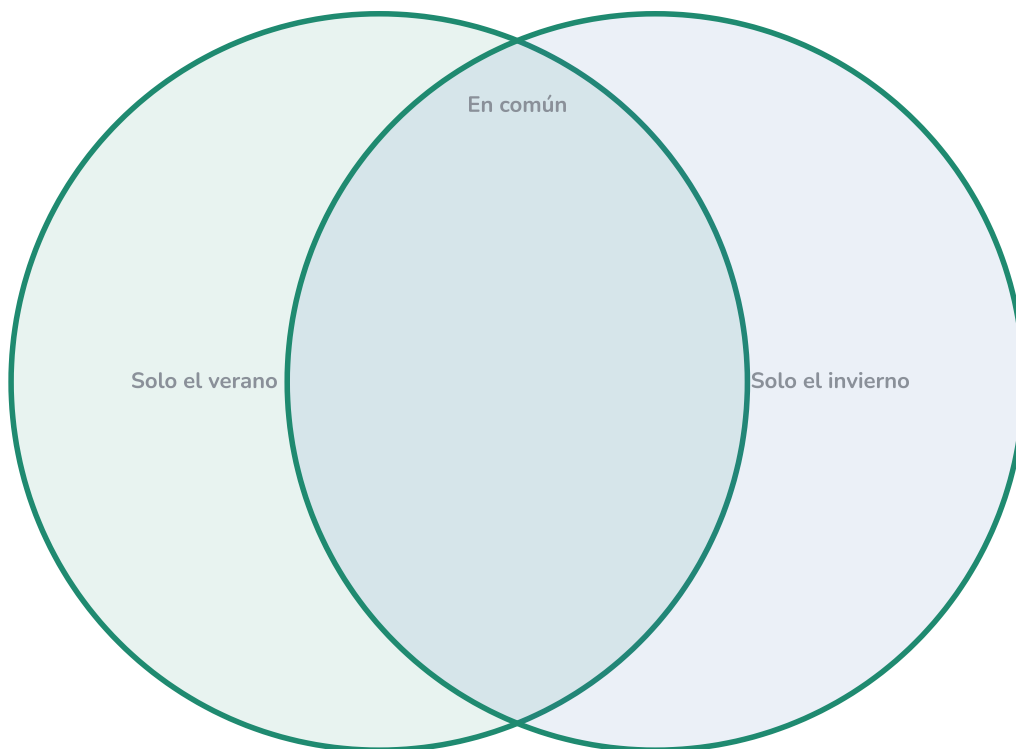
14 Diagrama de Venn



Compara **El verano** y **El invierno**. Escribe en cada lado lo que es **solo de uno**, y en el centro lo que **tienen en común**.

El verano

El invierno



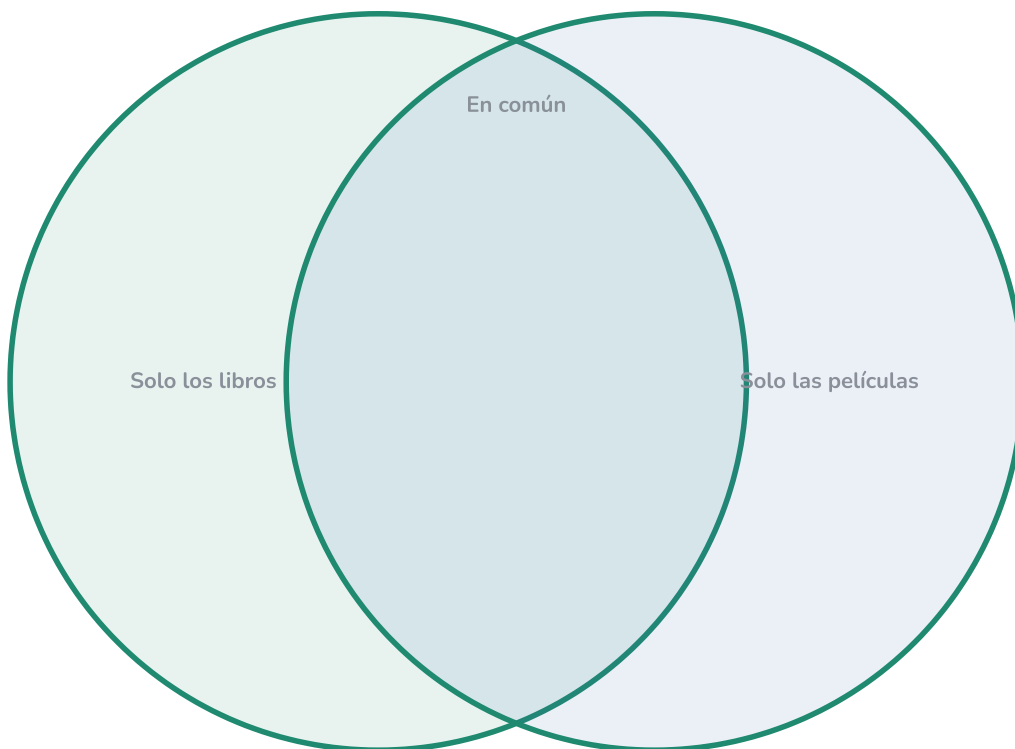
14 Diagrama de Venn



Compara **Los libros** y **Las películas**. Escribe en cada lado lo que es **solo de uno**, y en el centro lo que **tienen en común**.

Los libros

Las películas

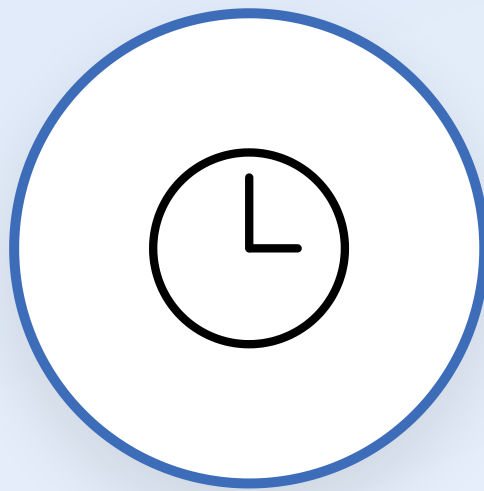


14 Diagrama de Venn



Compara **El Sol** y **La Luna**. Escribe en cada lado lo que es **solo de uno**, y en el centro lo que **tienen en común**.





15

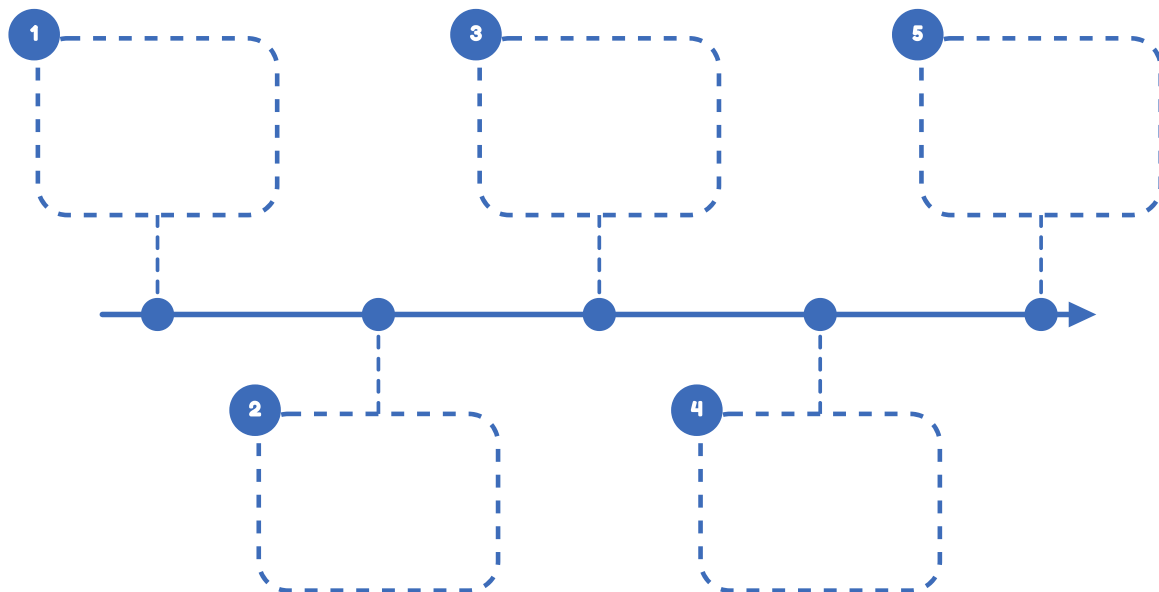
Línea de tiempo

Ordenar hechos en el tiempo

15 Línea de tiempo



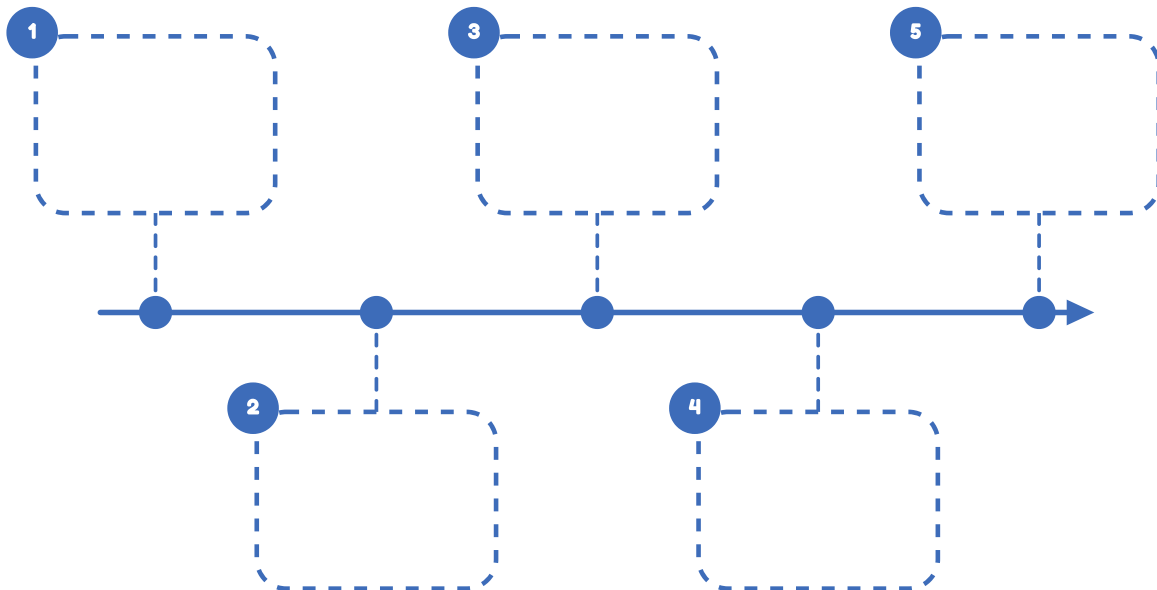
Construye una **línea de tiempo** sobre: **Tu vida hasta hoy**. En cada recuadro escribe un momento **en orden**, del 1 al 5, e indica cuándo ocurre.



15 Línea de tiempo



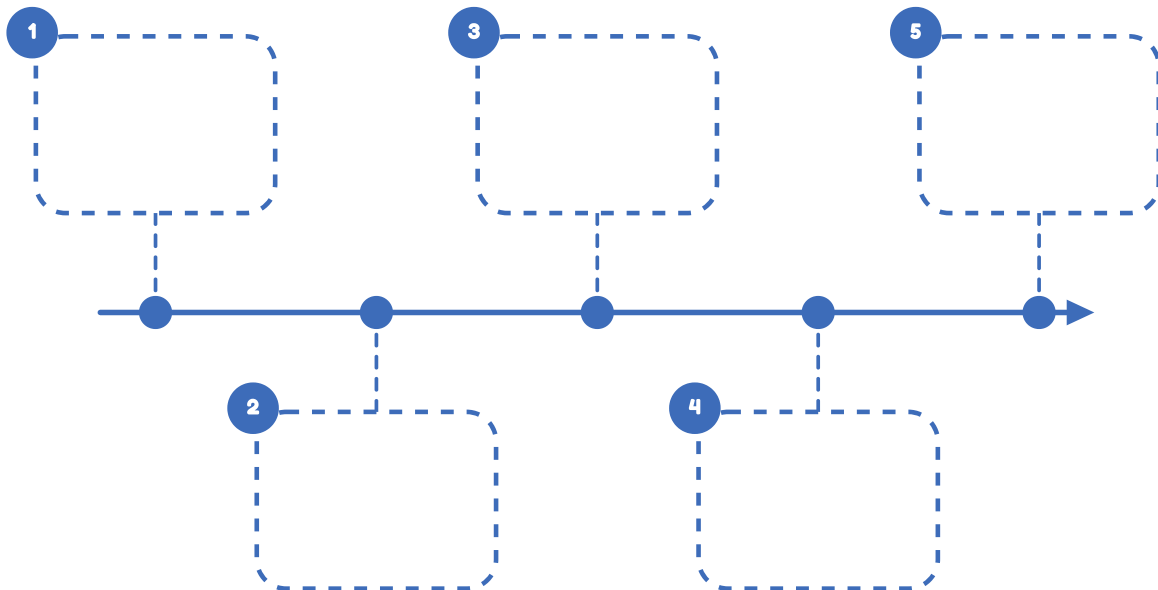
Construye una **línea de tiempo** sobre: **Un día normal en tu casa**. En cada recuadro escribe un momento **en orden**, del 1 al 5, e indica cuándo ocurre.



15 Línea de tiempo



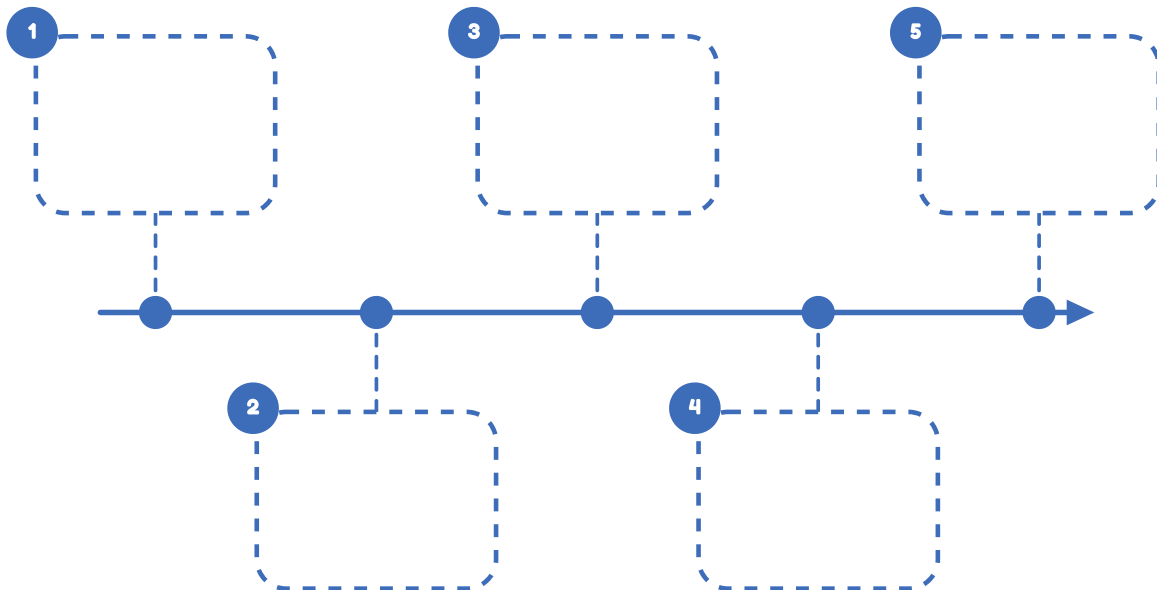
Construye una **línea de tiempo** sobre: **El crecimiento de una planta.**
En cada recuadro escribe un momento **en orden**, del 1 al 5, e indica cuándo ocurre.



15 Línea de tiempo



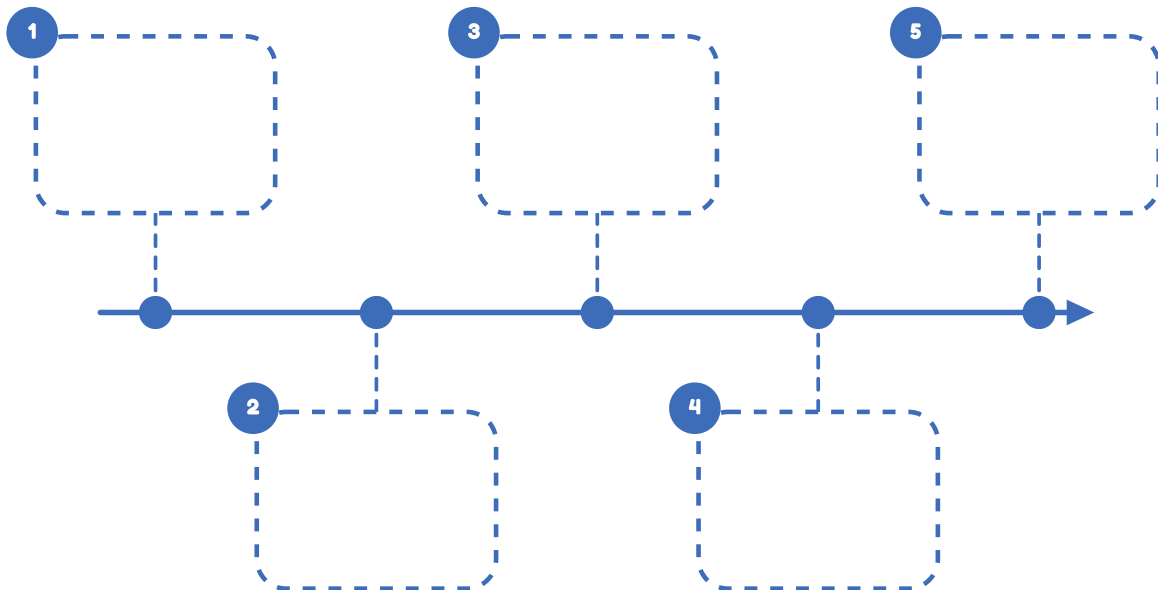
Construye una **línea de tiempo** sobre: **La historia de tu colegio**. En cada recuadro escribe un momento **en orden**, del 1 al 5, e indica cuándo ocurre.



15 Línea de tiempo



Construye una **línea de tiempo** sobre: **Una mañana de lunes**. En cada recuadro escribe un momento **en orden**, del 1 al 5, e indica cuándo ocurre.





16

Cuadro comparativo

Comparar por criterios



Compara **El Sol** y **La Luna**. Completa cada casilla del cuadro según el criterio de la izquierda. Escribe frases cortas y claras.

Criterio	El Sol	La Luna
Tamaño		
¿Da luz propia?		
¿Cuándo se ve?		
Temperatura		



Compara **Los perros** y **Los gatos**. Completa cada casilla del cuadro según el criterio de la izquierda. Escribe frases cortas y claras.

Criterio	Los perros	Los gatos
Alimentación		
Cómo se comunican		
Carácter		
Cuidados		



Compara **La ciudad** y **El campo**. Completa cada casilla del cuadro según el criterio de la izquierda. Escribe frases cortas y claras.

Criterio	La ciudad	El campo
Cómo es el aire		
El transporte		
El ruido		
Las viviendas		



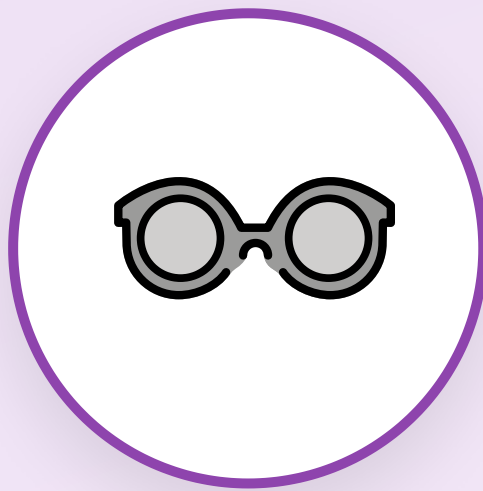
Compara **Un río** y **Un lago**. Completa cada casilla del cuadro según el criterio de la izquierda. Escribe frases cortas y claras.

Criterio	Un río	Un lago
¿El agua se mueve?		
Tamaño		
Animales que viven		
De dónde viene el agua		



Compara **El libro impreso** y **El libro digital**. Completa cada casilla del cuadro según el criterio de la izquierda. Escribe frases cortas y claras.

Criterio	El libro impreso	El libro digital
Cómo se lee		
Necesita batería		
Se puede prestar		
Ocupa espacio		



17

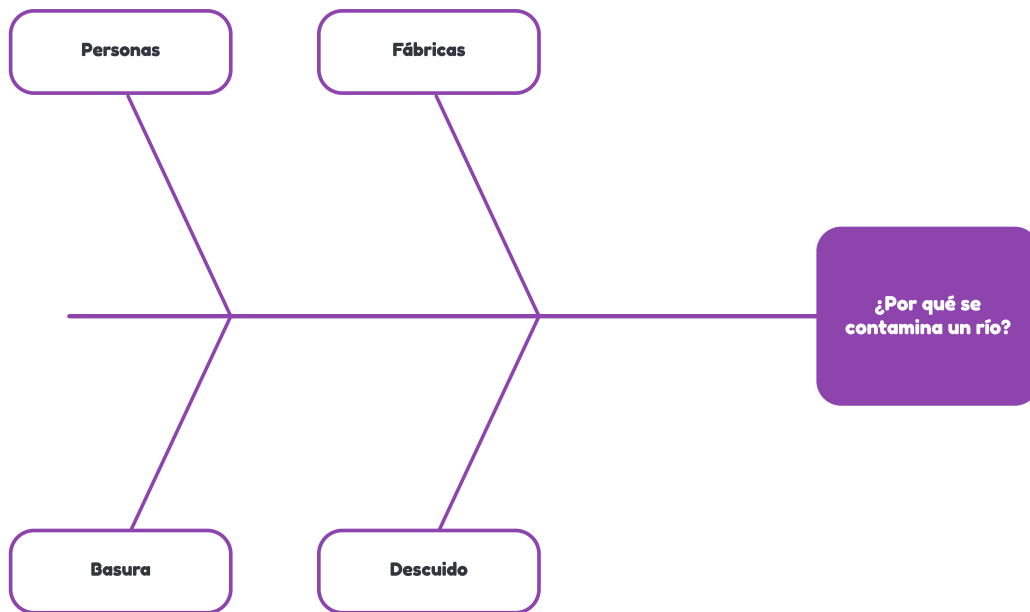
Espina de pescado

Causas de un problema

17 Espina de pescado



Espina de pescado. En la cabeza está el problema: **¿Por qué se contamina un río?** En cada espina hay una categoría de causas. Escribe abajo las **causas** de cada categoría.



Personas

Fábricas

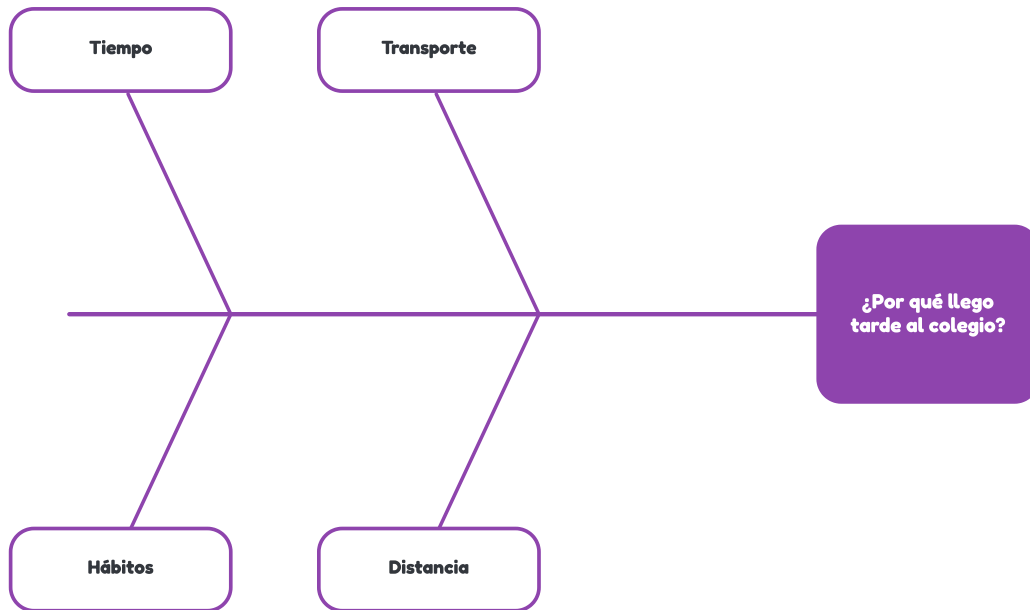
Basura

Descuido

17 Espina de pescado



Espina de pescado. En la cabeza está el problema: **¿Por qué llego tarde al colegio?** En cada espina hay una categoría de causas. Escribe abajo las **causas** de cada categoría.



Tiempo

Transporte

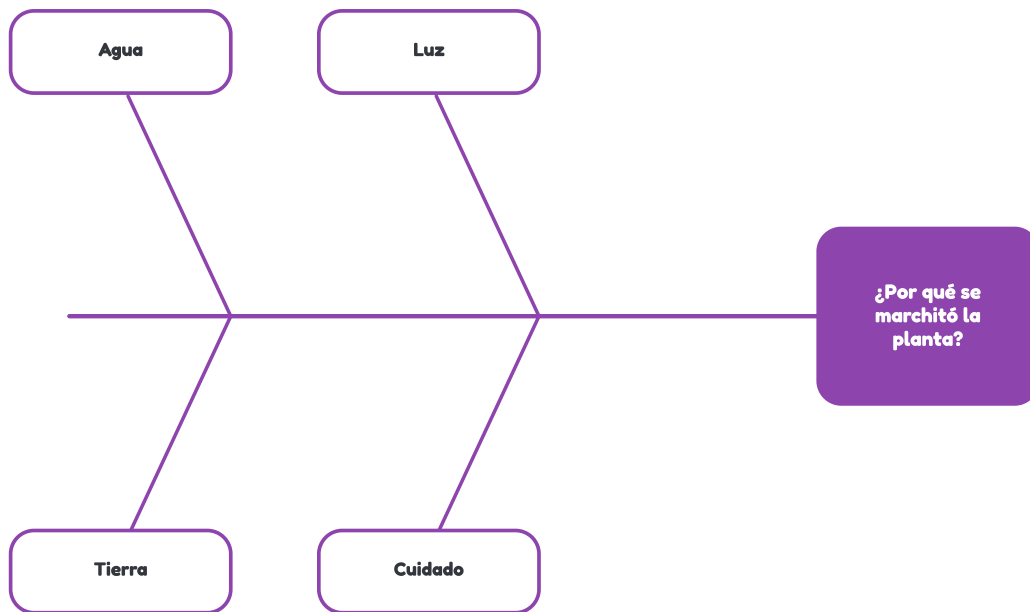
Hábitos

Distancia

17 Espina de pescado



Espina de pescado. En la cabeza está el problema: **¿Por qué se marchitó la planta?** En cada espina hay una categoría de causas. Escribe abajo las **causas** de cada categoría.



Agua

Luz

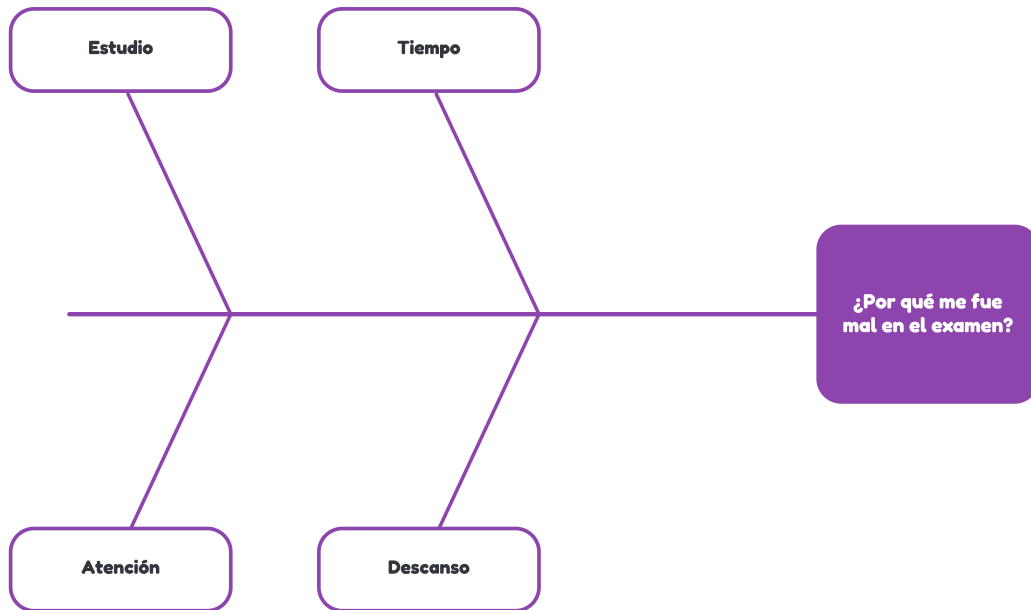
Tierra

Cuidado

17 Espina de pescado



Espina de pescado. En la cabeza está el problema: **¿Por qué me fue mal en el examen?** En cada espina hay una categoría de causas. Escribe abajo las **causas** de cada categoría.



Estudio

Tiempo

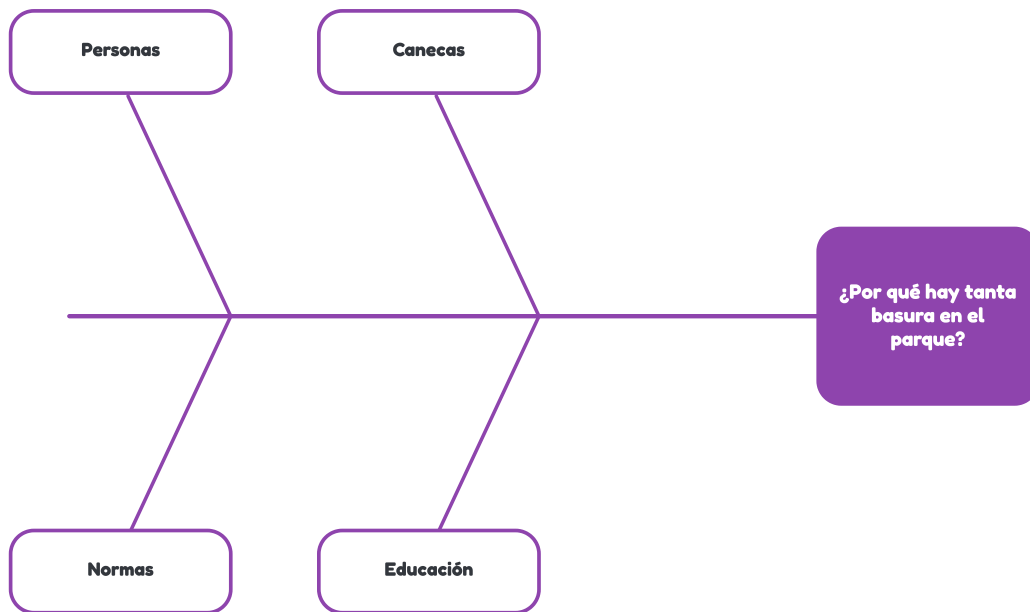
Atención

Descanso

17 Espina de pescado



Espina de pescado. En la cabeza está el problema: **¿Por qué hay tanta basura en el parque?** En cada espina hay una categoría de causas. Escribe abajo las **causas** de cada categoría.



Personas

Canecas

Normas

Educación



18

Diagrama de flujo

Ordenar los pasos de un proceso

18 Diagrama de flujo



Cómo preparar un jugo de naranja. Ordena los pasos del banco y escríbelos en los recuadros, siguiendo las flechas de arriba abajo. El paso 1 va primero.

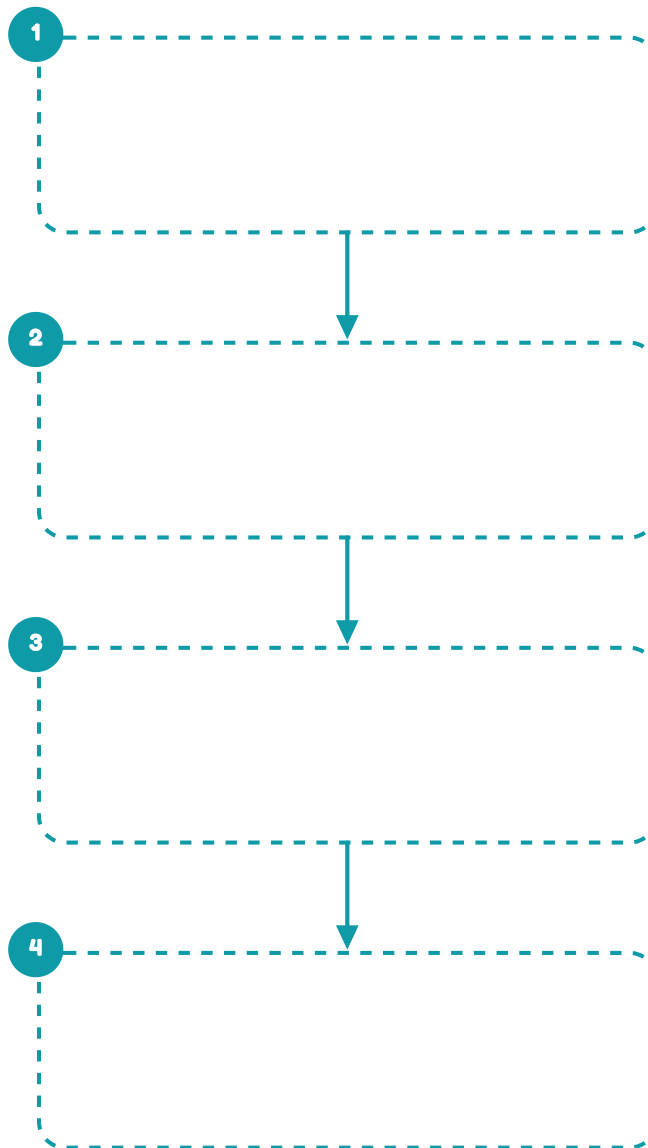
Banco de palabras

Servir en un vaso

Partirlas por la mitad

Lavar las naranjas

Exprimir el jugo



18 Diagrama de flujo



Cómo plantar una semilla. Ordena los pasos del banco y escríbelos en los recuadros, siguiendo las flechas de arriba abajo. El paso 1 va primero.

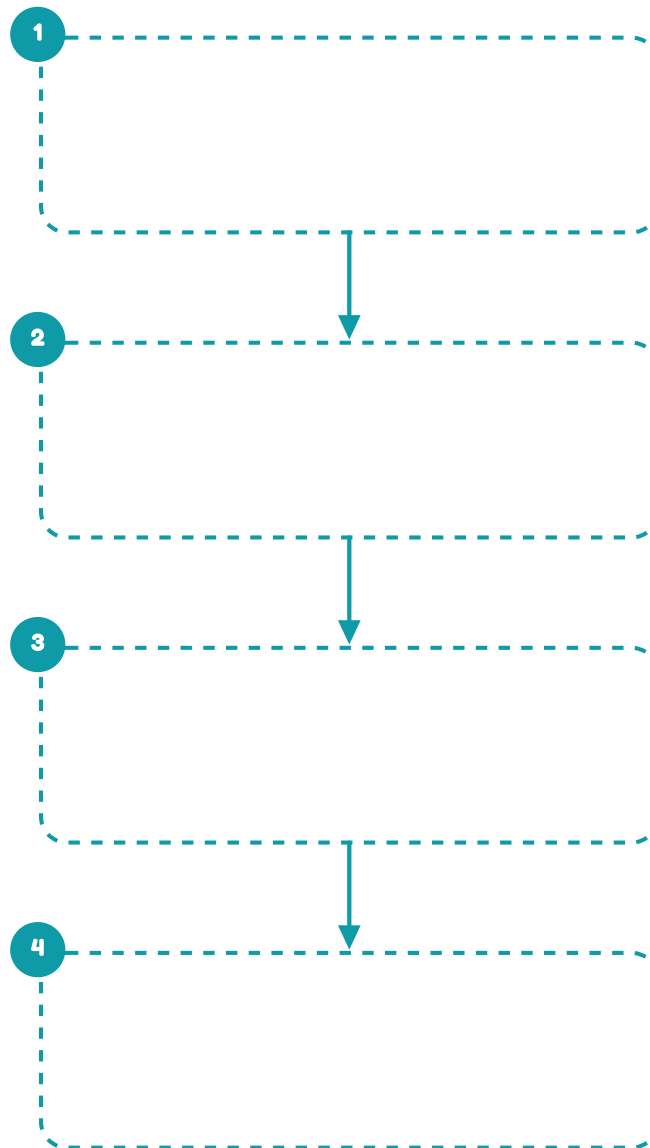
Banco de palabras

Poner la semilla

Regar con agua

Llenar la maceta con tierra

Hacer un hoyo pequeño



18 Diagrama de flujo



Cómo resolver un problema de matemáticas. Ordena los pasos del banco y escríbelos en los recuadros, siguiendo las flechas de arriba abajo. El paso 1 va primero.

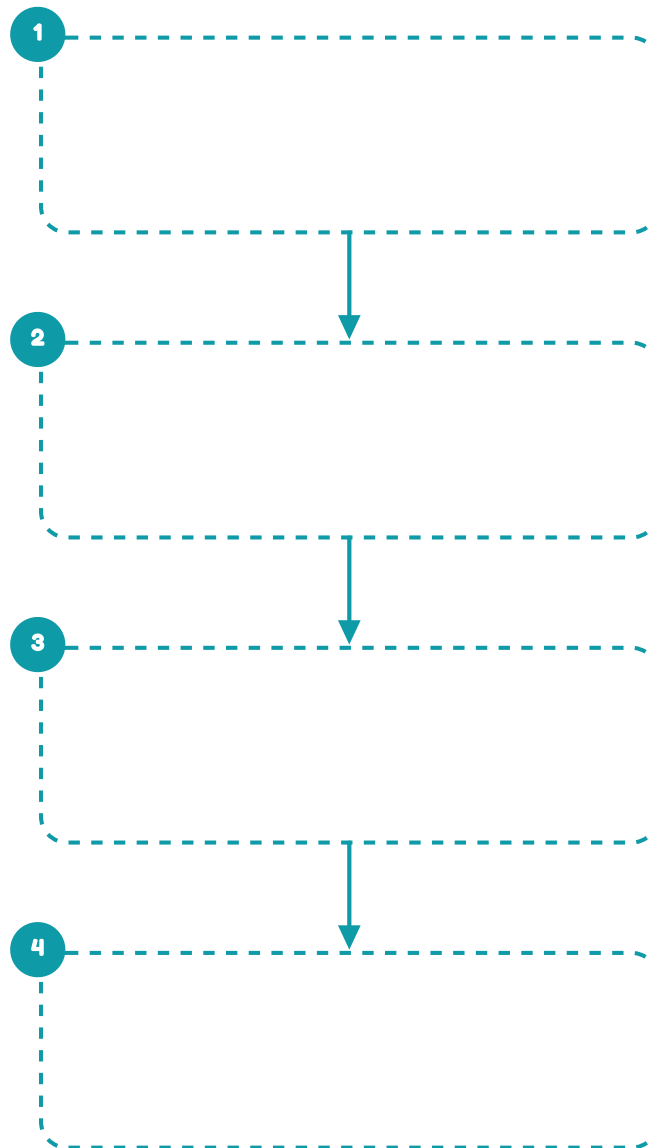
Banco de palabras

Hacer la operación

Subrayar los datos

Revisar el resultado

Leer el enunciado



18 Diagrama de flujo



Cómo enviar una carta. Ordena los pasos del banco y escríbelos en los recuadros, siguiendo las flechas de arriba abajo. El paso 1 va primero.

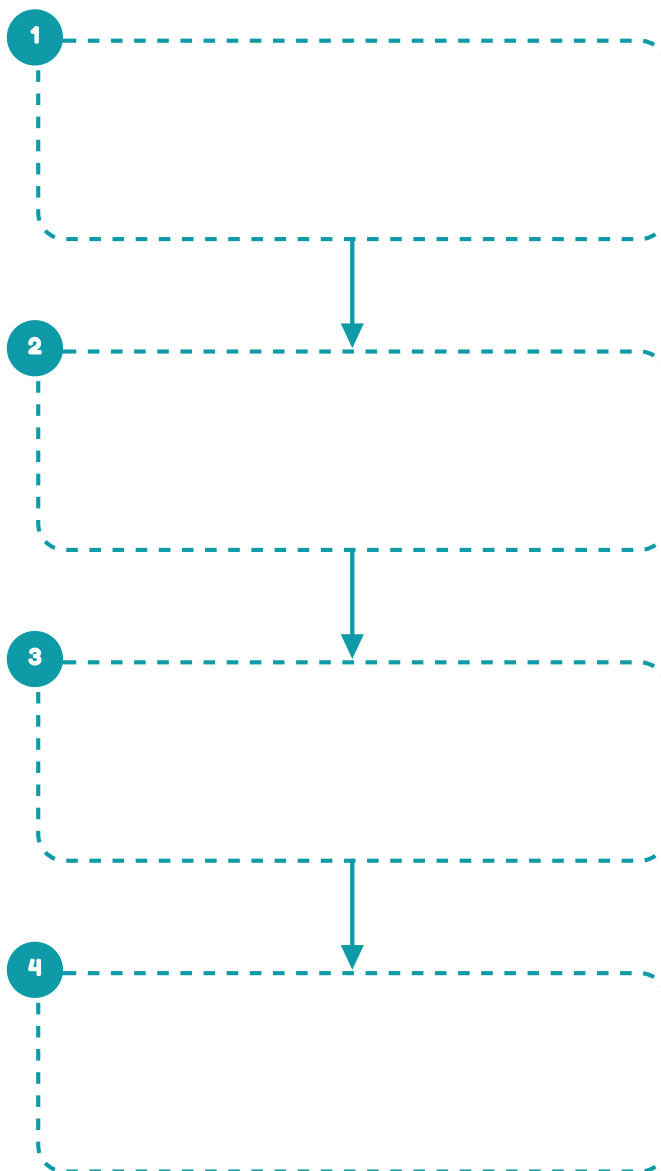
Banco de palabras

Escribir la carta

Llevarla al correo

Poner la dirección

Meterla en un sobre



18 Diagrama de flujo



Cómo lavarse las manos. Ordena los pasos del banco y escríbelos en los recuadros, siguiendo las flechas de arriba abajo. El paso 1 va primero.

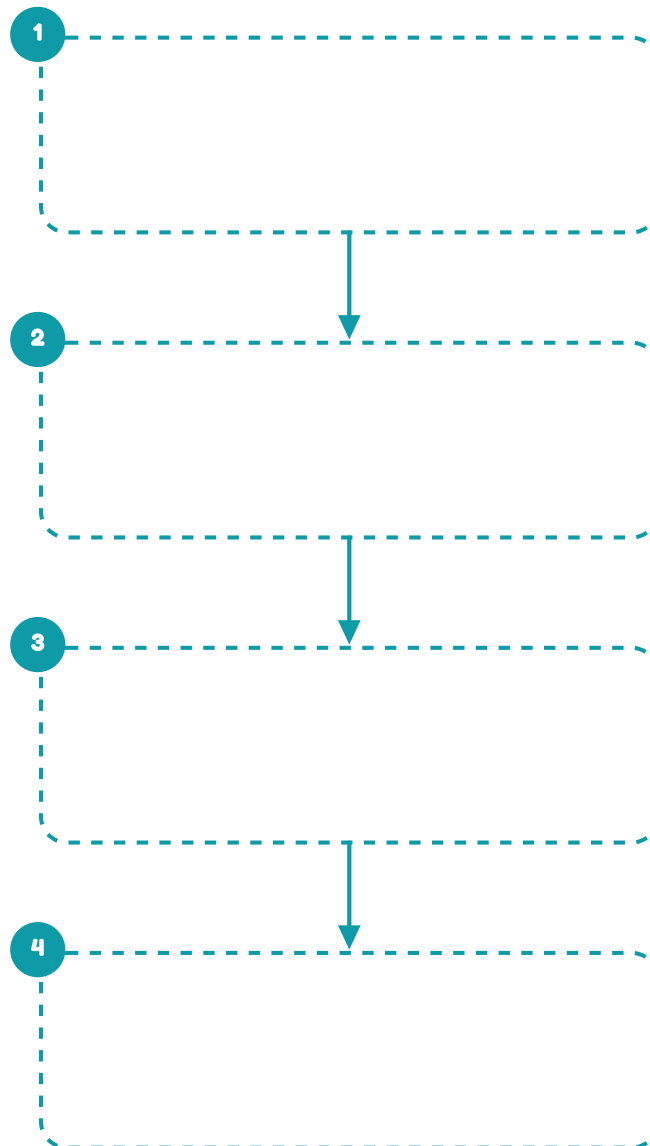
Banco de palabras

Frotar bien

Enjuagar y secar

Aplicar jabón

Mojar las manos





19

Resumen y reescritura

Idea principal y resumen



Lee con atención el texto. Luego escribe la **idea principal**, dos **ideas secundarias** y por último un **resumen con tus propias palabras**.

Las abejas son insectos muy importantes para la naturaleza. Cuando vuelan de flor en flor buscando néctar, transportan el polen y ayudan a que nazcan nuevas plantas. Por eso se dice que las abejas son grandes polinizadoras. Sin ellas, muchos frutos y verduras no podrían crecer.

Idea principal

Dos ideas secundarias

Resumen con mis palabras

19 Resumen y reescritura



Lee con atención el texto. Luego escribe la **idea principal**, dos **ideas secundarias** y por último un **resumen con tus propias palabras**.

El reciclaje consiste en aprovechar de nuevo los materiales que ya usamos. El papel, el vidrio y el plástico pueden transformarse en objetos nuevos en lugar de convertirse en basura. Reciclar ahorra energía, reduce la contaminación y protege los bosques y los ríos.

Idea principal

Dos ideas secundarias

Resumen con mis palabras

19 Resumen y reescritura



Lee con atención el texto. Luego escribe la **idea principal**, dos **ideas secundarias** y por último un **resumen con tus propias palabras**.

El Sol es la estrella más cercana a la Tierra. Gracias a su luz y a su calor existe la vida en nuestro planeta. Las plantas usan la luz solar para fabricar su alimento, y nosotros aprovechamos esa energía cuando comemos frutas y verduras. El Sol también marca el día y la noche.

Idea principal

Dos ideas secundarias

Resumen con mis palabras



Lee con atención el texto. Luego escribe la **idea principal**, dos **ideas secundarias** y por último un **resumen con tus propias palabras**.

Los bosques son el hogar de miles de animales y plantas. Sus árboles producen el oxígeno que respiramos y guardan agua en sus raíces. Cuando tálamos demasiados árboles, muchos seres vivos pierden su casa y el clima cambia. Por eso es tan importante cuidarlos.

Idea principal

Dos ideas secundarias

Resumen con mis palabras

19 Resumen y reescritura



Lee con atención el texto. Luego escribe la **idea principal**, dos **ideas secundarias** y por último un **resumen con tus propias palabras**.

La lectura es una de las mejores formas de aprender. Al leer conocemos otros lugares, otras épocas y otras maneras de pensar. Además, leer cada día mejora nuestra forma de escribir y nos ayuda a concentrarnos. Un buen libro puede convertirse en un gran amigo.

Idea principal

Dos ideas secundarias

Resumen con mis palabras



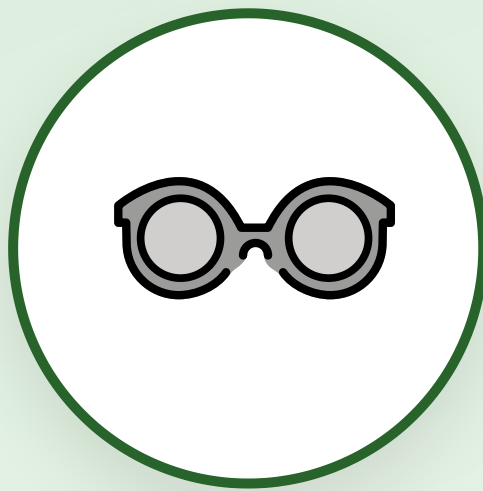
Lee con atención el texto. Luego escribe la **idea principal**, dos **ideas secundarias** y por último un **resumen con tus propias palabras**.

El agua es un recurso muy valioso que debemos cuidar. Aunque parezca que hay mucha, solo una pequeña parte sirve para beber. Cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes o reparar las fugas son pequeñas acciones que ayudan a no desperdiciarla.

Idea principal

Dos ideas secundarias

Resumen con mis palabras



20

Descripción detallada

Escribir lo que observas

20 Descripción detallada



Observa el objeto y **describelo con detalle** respondiendo cada pregunta. Al final, escribe una oración completa que lo describa.



Paraguas

¿Qué es?

Escribe a qué grupo o categoría pertenece.

¿Cómo es?

Describe su forma, color, tamaño y partes.

¿Para qué sirve?

Explica su uso o función.

¿Dónde se encuentra?

Di en qué lugares puedes verlo.

Mi oración para describirlo

20 Descripción detallada



Observa el objeto y **descríbelo con detalle** respondiendo cada pregunta. Al final, escribe una oración completa que lo describa.



Bicicleta

¿Qué es?

Escribe a qué grupo o categoría pertenece.

¿Cómo es?

Describe su forma, color, tamaño y partes.

¿Para qué sirve?

Explica su uso o función.

¿Dónde se encuentra?

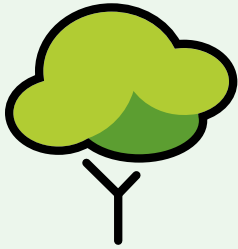
Di en qué lugares puedes verlo.

Mi oración para describirlo

20 Descripción detallada



Observa el objeto y **describelo con detalle** respondiendo cada pregunta. Al final, escribe una oración completa que lo describa.



Árbol

¿Qué es?

Escribe a qué grupo o categoría pertenece.

¿Cómo es?

Describe su forma, color, tamaño y partes.

¿Para qué sirve?

Explica su uso o función.

¿Dónde se encuentra?

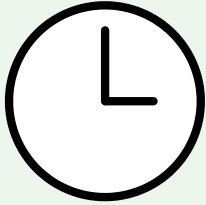
Di en qué lugares puedes verlo.

Mi oración para describirlo

20 Descripción detallada



Observa el objeto y **descríbelo con detalle** respondiendo cada pregunta. Al final, escribe una oración completa que lo describa.



Reloj

¿Qué es?

Escribe a qué grupo o categoría pertenece.

¿Cómo es?

Describe su forma, color, tamaño y partes.

¿Para qué sirve?

Explica su uso o función.

¿Dónde se encuentra?

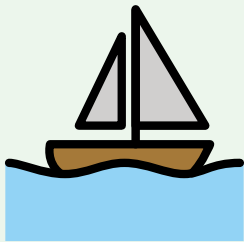
Di en qué lugares puedes verlo.

Mi oración para describirlo

20 Descripción detallada



Observa el objeto y **descríbelo con detalle** respondiendo cada pregunta. Al final, escribe una oración completa que lo describa.



Barco

¿Qué es?

Escribe a qué grupo o categoría pertenece.

¿Cómo es?

Describe su forma, color, tamaño y partes.

¿Para qué sirve?

Explica su uso o función.

¿Dónde se encuentra?

Di en qué lugares puedes verlo.

Mi oración para describirlo



21

Planificación de la escritura

Planear antes de escribir

21 Planificación de la escritura



Antes de escribir, **planifica tu historia**. Completa cada parte del plan y después empieza tu texto en las líneas del final.

Tema: Una aventura en el bosque. Imagina que te pierdes en un bosque mágico.
¿Qué encuentras allí?

¿Quién?

Personajes

¿Dónde y cuándo?

Lugar y momento

¿Qué problema ocurre?

El nudo de la historia

¿Cómo termina?

El final

Empiezo a escribir mi historia

21 Planificación de la escritura



Antes de escribir, **planifica tu historia**. Completa cada parte del plan y después empieza tu texto en las líneas del final.

Tema: El día que todo salió al revés. Cuenta un día en el que las cosas pasaron de forma muy extraña.

¿Quién?

Personajes

¿Dónde y cuándo?

Lugar y momento

¿Qué problema ocurre?

El nudo de la historia

¿Cómo termina?

El final

Empiezo a escribir mi historia

21 Planificación de la escritura



Antes de escribir, **planifica tu historia**. Completa cada parte del plan y después empieza tu texto en las líneas del final.

Tema: Un amigo inesperado. Escribe sobre alguien (o algo) que se convirtió en tu amigo sin esperarlo.

¿Quién?

Personajes

¿Dónde y cuándo?

Lugar y momento

¿Qué problema ocurre?

El nudo de la historia

¿Cómo termina?

El final

Empiezo a escribir mi historia

21 Planificación de la escritura



Antes de escribir, **planifica tu historia**. Completa cada parte del plan y después empieza tu texto en las líneas del final.

Tema: El invento que cambió mi vida. Imagina que inventas algo asombroso. ¿Qué es y qué hace?

¿Quién?

Personajes

¿Dónde y cuándo?

Lugar y momento

¿Qué problema ocurre?

El nudo de la historia

¿Cómo termina?

El final

Empiezo a escribir mi historia

21 Planificación de la escritura



Antes de escribir, **planifica tu historia**. Completa cada parte del plan y después empieza tu texto en las líneas del final.

Tema: Un viaje al espacio. Describe un viaje a otro planeta y lo que descubres allí.

¿Quién?

Personajes

¿Dónde y cuándo?

Lugar y momento

¿Qué problema ocurre?

El nudo de la historia

¿Cómo termina?

El final

Empiezo a escribir mi historia

21 Planificación de la escritura



Antes de escribir, **planifica tu historia**. Completa cada parte del plan y después empieza tu texto en las líneas del final.

Tema: El tesoro escondido. Encuentras un mapa que lleva a un tesoro. ¿Qué ocurre?

¿Quién?

Personajes

¿Dónde y cuándo?

Lugar y momento

¿Qué problema ocurre?

El nudo de la historia

¿Cómo termina?

El final

Empiezo a escribir mi historia



¡Excelente trabajo!

Has fortalecido tu escritura y tu manera de organizar las ideas.

neuroes.co · Material de apoyo al aprendizaje